

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II	12
A. Media Pembelajaran Leaflet berbasis ICT	12
1. Pengertian Media Pembelajaran Leaflet berbasis ICT.....	12
2. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran Leaflet berbasis ICT.....	14
3. Langkah-langkah Penerapan Media Pembelajaran Leaflet berbasis ICT	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Leaflet berbasis ICT.	26
B. Minat Belajar	28
1. Pengertian Minat Belajar	28
2. Macam-Macam Minat Belajar	29
3. Indikator Minat Belajar.....	30
4. Upaya Peningkatan Minat Belajar	31
C. Hasil Belajar Kognitif Siswa	34
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	34

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	35
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif	36
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	41
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	41
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	42
3. Kompetensi Inti (KI) Dan Kompetensi Dasar (KD) Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Materi Biografi Khulafaur Rasyidin	44
BAB III	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Metode Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	46
1. Jenis Data Penelitian.....	46
2. Sumber Data Penelitian.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara.....	50
3. Studi Dokumen	52
4. Tes.....	54
5. Angket.....	56
D. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Deskriptif	59
2. Analisis Perangkat Tes (<i>pretest, posttest, dan gain</i>).....	60
3. Analisis Prasyarat.....	61
4. Uji Hipotesis	63
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
1. Tempat Penelitian	65
2. Waktu Penelitian.....	65
BAB IV	66
A. Profil MTs Persis 68 Warudoyong	66
1. Sejarah Singkat	66

2. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68
3. Keadaan Peserta Didik.....	68
4. Keadaaan Sarana dan Prasarana.....	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Perencanaan Penelitian	69
2. Pelaksanaan Penelitian.....	69
3. Minat Belajar Siswa yang Menggunakan Media <i>Leaflet</i> Berbasis <i>ICT</i> dengan Siswa dan yang Menggunakan Media Handout Berbasis Teks pada Mata Pelajaran SKI Materi Biografi Khulafaurasyidin di MTs Persis 68 Warudoyong	71
4. Hasil Belajar Kognitif antara Siswa yang Menggunakan Media <i>Leaflet</i> Berbasis <i>ICT</i> dengan Siswa yang Menggunakan Media Handout Berbasis Teks pada Mata Pelajaran SKI Materi Biografi Khulafaurasyidin di MTs Persis 68 Warudoyong.	84
5. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Media <i>Leaflet</i> Berbasis <i>ICT</i> dengan Siswa yang Menggunakan Media Handout Berbasis Teks pada Mata Pelajaran SKI Materi Biografi Khulafaurasyidin di MTs Persis 68 Warudoyong.	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
1. Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran SKI Materi Biografi Khulafaur Rasyidin dengan Menggunakan Media Pembelajaran Leaflet Berbasis <i>ICT</i> pada Kelas Eksperimen dan Media Teks Handout pada Kelas Kontrol di MTs Persis 68 Warudoyong, Kota Sukabumi	115
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Mata Pelajaran SKI Materi Biografi Khulafaur Rasyidin dengan Menggunakan Media Pembelajaran Leaflet Berbasis <i>ICT</i> pada Kelas Eksperimen dan Media Teks Handout Berbasis Teks pada Kelas Kontrol di MTs Persis 68 Warudoyong, Sukabumi ..	118
3. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran SKI Materi Biografi Khulafaur Rasyidin pada Kelas Eksperimen dan Media Teks Handout pada Kelas Kontrol di MTs Persis 68 Warudoyong, kota Sukabumi	118

BAB V	127
A. Simpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134

