

ABSTRAK

Aldi Ripaldi. 1172020027. 2021. Persepsi Siswa tentang Profesional Guru Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19 (Studi kasus pada siswa kelas XII IPA di SMAN 5 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sebuah masalah yakni terjadinya kesenjangan antara kondisi yang diharapkan dengan realitas yang ada. Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi bahwa kompetensi profesional guru PAI relatif baik yang dilihat dari kenyataan kompetensi akademik guru PAI disini sudah mumpuni menjadi seorang guru yang profesional, sehingga persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar sudah tentu positif, hal itu dibuktikan dengan semangat mereka dalam mengikuti pembelajaran di masa pandemi covid-19. Namun di sisi lain, informasi yang diperoleh bahwa ketika kegiatan belajar mengajar metode yang digunakan oleh guru masih cenderung konvensional apalagi di masa pandemi seperti ini guru hanya memberikan UKBM, dan tes, hal ini menyebabkan mereka merasa jenuh dalam belajar sehingga motivasi belajarnya pun menurun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dengan motivasi belajar mereka masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran PAI di kelas XII IPA SMAN 5 Bandung.

Penelitian ini bertolak dari kajian teoritik bahwa ada hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Persepsi yang dimaksud meliputi persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru hubungannya dengan motivasi belajar mereka di masa pandemi covid-19. Maka hipotesis yang diajukan adalah semakin baik persepsi siswa positif terhadap kompetensi profesional guru, semakin tinggi motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI di masa pandemi covid-19 dan demikian pula sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif serta model penelitiannya *ex-postfacto*. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, angket dan studi kepustakaan. Adapun analisis datanya menggunakan pendekatan statistik dengan empat pendekatan yaitu analisis parsial, uji normalitas, uji korelatif, dan *product moment pearson*.

Dari hasil penelitian diperoleh: (1) persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru termasuk pada kategori tinggi dengan rata-rata skor dari seluruh indikator variabel X yaitu sebesar 3,96 yang berada pada interval 3,51-4,50; (2) motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI di masa pandemi covid-19 termasuk pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata skor dari seluruh indikator variabel Y yaitu sebesar 3,70 yang berada pada interval 3,51-4,50; (3) korelasi kedua variabel tersebut sebesar 0,36, sedangkan derajat kebebasan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 10%. Dengan demikian masih ada 90% faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar mereka.