

## ABSTRAK

**Iwan Ridwan**, *Pengembangan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Multikultural* (Penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Jatimulya Kecamatan Kasokandel Kabupaten Majalengka)

Penelitian tentang Pengembangan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda ini dilatarbelakangi dengan fenomena sosial budaya dan kemajemukan pendidik dan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda. Negara Indonesia merupakan negara multikultur yang memiliki banyak permasalahan tentang eksistensi sosial, budaya, suku, dan kelompok agama yang beragam yang salah satu diantaranya disebabkan oleh kurangnya menanamkan pentingnya nilai-nilai multikultural dari lembaga pendidikan.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui program, memperoleh gambaran empiris, mengetahui faktor-faktor yang menjadi kendala dan mengetahui hasil yang dicapai dari pengembangan kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam berbasis multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Jatimulya Kecamatan Kasokandel Kabupaten Majalengka.

Kurikulum merupakan salah satu faktor terpenting dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk mengetahui tercapai atau tidaknya suatu konsep pembelajaran yang akan ditempuh, akan tetapi dalam hal ini perbedaan kultur yang terdapat di lingkungan madrasah atau masyarakat dapat mempengaruhi proses pembelajaran. Oleh karena itu penyesuaian kurikulum terhadap kultur peserta didik sangatlah penting dalam menunjang proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Metode deskriptif ini, berusaha memberikan data dengan sistematis dan menurut fakta-fakta aktual dan sifat populasi tertentu. Untuk memperoleh informasi yang akurat, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan melakukan metode observasi, wawancara (*interview*) mendalam, dan penelitian dokumentasi (*documentation research*). Seluruh data yang terkumpul, selanjutnya dianalisis dengan beberapa tahapan : 1) reduksi data 2) penyajian data 3) membuat kesimpulan penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan beberapa poin penting mengenai pengembangan kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam berbasis multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda di antaranya :

*Pertama*, Program pengembangan kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam berbasis multikultural meliputi perumusan tujuan, isi, program pembelajaran, strategi pembelajaran dan evaluasi.

*Kedua*, Implementasi pengembangan kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam berbasis multikultural meliputi pengembangan materi pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar yang dikembangkan menjadi beberapa indikator pencapaian pembelajaran.

*Ketiga*, Faktor kendala pengembangan kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam berbasis multikultural meliputi pendidik, linieritas ijazah pendidik, dan sarana prasarana.

*Keempat*, hasil yang dicapai dari pengembangan kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam berbasis multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda diantaranya menurunnya sikap bullying dan meningkatnya sikap toleransi serta kedisiplinan pada peserta didik.

**Kata Kunci : Kurikulum, Sejarah Kebudayaan Islam, Multikultural**

## ABSTRACT

**Iwan Ridwan**, *Curriculum Development of Multicultural Based Islamic Cultural History* (Research at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Jatimulya Kasokandel Majalengka Regency)

This research is about the curriculum development of a multicultural based Islamic Cultural History at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Jatimulya, Kasokandel Majalengka Regency. It was motivated by a socio cultural phenomenon and the plurality of teachers and students at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda. Indonesia is a multicultural country that has many problems related to the existence of various social, cultural, ethnic, and religious groups. One of them was caused by the lack of instilling the importance of multicultural values from educational institutions.

This research aimed to determine the concepts, to obtain an empirical description and to find out the obstructive factors and knowing the results of the curriculum development of a multicultural based Islamic Cultural History at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Jatimulya Kasokandel Majalengka Regency.

The curriculum is one of the most important factors in the learning process of Islamic Cultural History to determine whether a learning concept is achieved or not. However, in this case, the cultural differences existing in the school or community environment can affect the learning process. Therefore, adjusting the curriculum to the students' culture and tradition is very important in supporting the learning process.

The research method used was the descriptive research method. This descriptive method tried to provide data systematically and complementary to the facts as well as the particular population characteristics. The researcher used some data collections techniques, such as observation, in-depth interviews, and documentation research to obtain accurate information. Then the analysis of all collected data was implemented in several stages: 1) data reduction 2) data presentation and 3) making research conclusions

Based on the result of the study, several important points were found related to the curriculum development of a multicultural-based Islamic Cultural History at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda, covering :

*First*, the curriculum development of a multicultural based Islamic Cultural History includes the formulation of objectives, contents, learning programs, learning strategies, and evaluations.

Second, the implementation of the curriculum development of a multicultural based Islamic Cultural History includes the development of learning materials based on basic competencies which are developed into several learning achievement indicators.

*Third*, the obstacles to the curriculum development of a multicultural based Islamic Cultural History include the teachers' competence, the teachers' academic linearity, and the school facilities.

*The Fourth*, the results of the curriculum development of multicultural based Islamic Cultural History have decreased bullying incidents, but increased tolerance and discipline of students.

**Keywords: Curriculum, Islamic Cultural History, Multicultural**



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG