

ملخص

بحريزال (٢٠٠٩٠٠٠٢١٩) : قدرة النحو والصرف وعلاقتها على حفظ القرآن (دراسة وصفية ارتباطية لطلاب معهد كامبونج قرآن سوميدانج محافظة جاوى الغربية)

النحو والصرف هما فرعا اللغة العربية، وهما يسهلان في تعلم اللغة العربية، وكذلك في حفظ القرآن لأنه باللغة العربية، للنحو والصرف علاقة إيجابية في حفظ القرآن، وهما يستطيعان أن يسهلا حفظ القرآن و يقللا الأخطاء فيه، مثلا من ناحية الحركات وصور الكلمات وكذلك من ناحية التجويد كالمودود. لمعرفة قدرة النحو والصرف وعلاقتها على حفظ القرآن، فالكاتب يقيم البحث في طلاب الفصل الابتداء الثاني والثالث بمعهد كامبونج قرآن سوميدانج محافظة جاوى الغربية.

الهدف من هذا البحث هو معرفة قدرة النحو لطلاب الفصل الابتدائي الثاني والثالث في معهد كامبونج قرآن سوميدانج، ومعرفة قدرة الصرف لطلاب الفصل الابتدائي الثاني والثالث فيه، ومعرفة علاقة قدرة النحو على حفظ القرآن لطلاب الفصل الابتدائي الثاني والثالث فيه، ومعرفة علاقة قدرة الصرف على حفظ القرآن لطلاب الفصل الابتدائي الثاني والثالث فيه.

علم النحو يبحث عن مقام الكلمات في اللغة العربية، ويبحث عن آخر الحركات حال تركيبها في الجملة، وعلم الصرف يبحث عن صور الكلمات من الثلاثي حتى السداسي، ويبحث عن أحوال الحركات في ثناء الكلمات على ما كان. للنحو والصرف تأثير إيجابي على حفظ القرآن، لأنهما يستطيعان أن يساعدا كل شخص في حفظ القرآن، ولأن ليس قليلا من يصيبه الأخطاء وغير مناسب بما في القرآن حين حفظه ومراجعته.

المنهج الذي استخدمه الباحث في هذا البحث هو منهج الوصفية الارتباطية بغرض معرفة وجود علاقة بين المتغيرات وعدمها بالطريقة الكمية أي تحليل البيانات يتصف بالكمي أو الإحصائي بغرض اختبار الفرضية المثبوت، وأساليب جمع البيانات التي يستخدمها الباحث هي الاختبار، والملاحظة، والمحاورة، والتوثيق.

والنتائج المحسولة في هذا البحث هي :الأول، قدرة النحو لطلاب الفصل الابتدائي الثاني والثالث في معهد كامبونج قرآن سوميدانج تكون على الدرجة المتوسطة، لأن قيمتها ٧٣،٤. والثاني، قدرة الصرف لطلاب الفصل الابتدائي الثاني والثالث فيه تكون على المتوسط أيضا، لأن قيمتها ٧٦. والثالث، هناك العلاقة الدالة بين القدرة على النحو والقدرة على حفظ القرآن. وهي تعتمد على معامل العلاقة، وهي أن قيمة r الجدولية يعنى ٠،٧٣١ أكبر من قمية r الحسابية يعنى ٠،٣٦٩ على مستوى الدلالة ٥%. والرابع، هناك العلاقة الدالة بين القدرة على الصرف والقدرة على حفظ القرآن. وهي تعتمد على معامل العلاقة، وهي أن قيمة r الجدولية يعنى ٧٠،١ أكبر من قمية r الحسابية يعنى ٠،٣٦٩ على مستوى الدلالة ٥%.