

ABSTRAK

Aris Budiono : *Manajemen Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung)*

Guru bertugas untuk merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran serta melakukan pembimbingan kepada peserta didik. Sehingga dapat di susun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran, agar memiliki panduan saat proses pembelajaran. sehingga guru juga harus memiliki kompetensi pedagogik, yang bisa memahami karakteristik peserta didik, guru juga harus memiliki kompetensi kepribadian, agar dapat menjadi teladan bagi para peserta didik, guru juga harus memiliki kompetensi profesional, yang mampu menguasai bidang studi dalam memberikan pemahan dan pembelajaran kepada peserta didik, dan guru juga mampu memiliki kompetensi sosial, agar dapat membangun komunikasi kepada peserta didik, masyarakat, orang tua dan pimpinan.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Profil Guru MAN 2 Bandung, perencanaan peningkatan kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan peningkatan kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan peningkatan kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, penilaian peningkatan kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, faktor penghambat dan solusinya manajemen peningkatan kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, dan hasil manajemen peningkatan kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori fungsi atau peran guru dari Gagne dan Berliner. yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan memakai metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis dilakukan melalui penafsiran deskriptif semata-mata dan uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, analisis kasus negatif, kecakupan refleksi, urai rinci, dan auditing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung untuk meningkatkan kemampuan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, madrasah mengadakan workshop & Pendampingan teman sejawat, dalam kegiatan pendampingan teman sejawat, dilakukan pada forum musyawarah guru mata pelajaran, sehingga hasil dari forum tersebut dapat di rencanakan di dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan dapat di aplikasikan pada saat proses pembelajaran.

ABSTRACT

Teachers are tasked with planning and implementing the learning process, assessing learning outcomes and providing guidance to students. So that it can be arranged in a learning implementation plan, in order to have a guide during the learning process. so that teachers must also have pedagogic competence, who can understand the characteristics of students, teachers must also have personality competencies, so that they can be role models for students, teachers must also have professional competence, who are able to master the field of study in providing understanding and learning to students students, and teachers are also able to have social competence, in order to build communication to students, the community, parents and leaders.

The purpose of the study was to find out the teacher profile of MAN 2 Bandung, planning to increase the ability of teachers in planning the implementation of learning, the implementation of improving the ability of teachers in planning the implementation of learning, the implementation of increasing the ability of teachers in planning the implementation of learning, assessing the improvement of the ability of teachers in planning implementation of learning inhibiting factors and solutions for improving teacher ability management in preparing learning implementation plans, and the results of management increasing teacher abilities in preparing learning implementation plans at Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung.

The theory used in this research is the theory of the function or the role of the teacher from Gagne and Berliner. namely planning, implementation, and assessment.

This research is a qualitative research using descriptive method. Data collection was done by interview, observation, and documentation study. The analysis was carried out through purely descriptive interpretation and the validity of the data was tested by extending participation, persistence of observation, analysis of negative cases, competence of reflection, detailed description, and auditing.

The results showed that Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung to improve the ability to develop learning implementation plans, madrasahs held workshops & peer mentoring, in peer mentoring activities, carried out on subject teachers' deliberation forums, so that the results of the forum could be planned in develop a learning implementation plan and can be applied during the learning process.

Keyword : Management, Lesson Implementation Plan,