

ملخص البحث

يورين أدناندا : استخدام وسيلة تسجيل صوت الوتساب في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الطلبة على المفردات (دراسة شبه التجربة على طلاب الصف الثامن الألف بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة أتشيه الشمالية)

لا شك أن في تعليم اللغة العربية مشكلات مختلفة وما يطلب تحقيقه من الأهداف الدراسة وخاصة في تعليم المفردات. ومن أهم المشكلات التي تبدو في تعليم المفردات أن استيعاب الطلبة على المفردات ما زالت منخفضة، لأن المعلم يستخدم الكتب المدرسي فقد دون الوسائل أخرى كوسيلة في تعليم، و لذلك تقوم الباحثة استخدام وسيلة تسجيل صوت الوتساب لترقية استيعاب الطلبة على المفردات.

الأغراض عن هذا البحث هي معرفة استيعاب الطلبة على المفردات قبل استخدام وسيلة تسجيل صوت الوتساب و بعد استخدام وسيلة تسجيل صوت الوتساب و معرفة ترقية استيعاب الطلبة على المفردات باستخدام وسيلة تسجيل صوت الوتساب في تعليمها

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة تسجيل صوت الوتساب يرقى على استيعاب الطلبة على المفردات. فتعرض الباحثة الفرضية أن هناك ترقية استيعاب الطلبة على المفردات بعد استخدام وسيلة تسجيل صوت الوتساب .

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته المستخدمة هي الطريقة شبه تجريبي بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لمادة المفردات. وأما اساليبه فهي الملاحظة و المقابلة والاختبار و التوثيق.

من نتائج هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات قبل استخدام وسيلة تسجيل صوت الوتساب تدل على درجة منخفضة، فإن قيمة المتوسط على قدر ٤٦, ٥٣، لأنها تقع بين ٥٩ - ٠ في معيار التفسير. وأما أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات بعده تدل على درجة معتدل، فإن قيمة المتوسط على قدر ٣٨, ٧٥، لأنها تقع بين ٦٠ - ٧٩ في معيار التفسير. وهناك ترقية فيه أن قيمة "ت" الحسابية (١٧,٦٧) < "ت" الجدولية (١,٧٠) أو قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة. هناك فرق بعيد قبل استخدام وسيلة تسجيل صوت