

ABSTRACT

Imas Masitoh. "The Application of Muraja'ah Method in Tahfidz Al-Quran Subjects to Improve Al-Quran Memorization And Spiritual Attitude of Students (Research at SMP Islam Al-Azami (Fullday and Boarding School) Cianjur)", 2020.

SMP Islam Al-Azami (Fullday and Boarding School) Cianjur is one of the Moslem private schools in Cianjur Regency. School services are always done as much as possible to provide learning facilities for students. Some of the facilities provided include lending textbooks, providing learning media in the form of articles and other sources available from the internet. But, in reality there are several problems that occur to students including laziness to learn to make fewer memorization and environment influence to increase spiritual attitudes. From these problems, the researchers propose a solution to apply the muraja'ah method as an effort to increase the memorization and spiritual attitude of students.

The purpose of this research are to find out: first, the reality of the implementation of the muraja'ah method in tahfidz Al-Quran subjects at SMP Islam Al-Azami (Fullday and Boarding School) Cianjur. Second, the difference in the memorization of students using the muraja'ah method with the talqin method in tahfidz Al-Quran subjects. Third, the difference in the improvement of student spiritual attitudes using the muraja'ah method with the talqin method in tahfidz Al-Quran subjects. Fourth, the responses of the students using the muraja'ah method in tahfidz Al-Quran subjects.

This research is based on a theoretical assumption which states that a spiritual attitude will along with the large number of students memorizing the Koran. As one of the virtues of memorize Al-Quran, namely the virtue of memorize Al-Quran in the world is that life is always full with various kinds of blessings. Starting from the blessings of his knowledge, his prosperity, his family, to the people around him who feel this blessing as well as the Al-Quran memorizers who get the glory and high degree in the hereafter, even his degree in heaven depends on his memorization.

This study uses a quantitative approach with experimental research methods, and a quasy experimental research design. This type of research is nonequivalent control-group design, namely research conducted by observing the differences between the experimental group and the control group. The main data collection techniques are using observations, interviews, questionnaires, tests and documentation.

The results of this study include: first, the application of the muraja'ah method in class VII B SMP Islam Al-Azami (Fullday and Boarding School) Cianjur in accordance with the three steps, those are prepare, deposit, and repeating to keep their memorization. Second, the increase in the Al-Quran memorization of students in the experimental class shows a value of 3,72 while the increase in the control class is 2,71 which indicates that the increase in both classes is different, the value of the paired sample t-test shows a sig. $0.017 < 0.05$, which states that there is a difference in Al-Quran memorization between the class using the muraja'ah method and the class using the talqin methods. Third, the increase in student spiritual attitude in the experimental class is seen from the N-Gain test in the experimental class, namely

0.58 which shows an increase in the moderate category, while the results of the N-Gain test in the control class are 0.37 which is categorized as moderate. The results of hypothesis testing using the Man Whitney U test obtained sig. $0.153 > 0.025$ which shows an insignificant difference between learning using the muraja'ah method and using the talqin method in the holy Quran memorize subjects. Fourth, the responses of students using the muraja'ah method were seen from an average value of 77.04 which was categorized as positive.



ملخص

إيماس مشيطة. "استخدام استراتيجيات مُرَجَّعة في موضوعات التحفيظ القرآن لزيادة الحفظ وموقف الروحي للطلاب في المدرسة لمتوسط اسلامية العزامي (Fullday and Boarding School) جأنجور" ، 2020 المدرسة لمتوسط اسلامية العزامي جأنجور هي إحدى المدارس الخاصة في مقاطعة جأنجور ريجنسي. يتم دائماً تقديم الخدمات المدرسية قدر الإمكان لتوفير مرافق التعلم للطلاب. تشمل بعض التسهيلات المقدمة إعاره الكتب المدرسية ، وتوفير وسائل تعليمية في شكل مقالات ومصادر أخرى متاحة من الإنترنت. ومع ذلك ، في الواقع ، هناك العديد من المشكلات التي تحدث للطلاب بما في ذلك الكسل في التعلم ، بسبب عن اقل من التحفيظ القرآن ، وايضاً يوجد اي مشاكل. ومن هذه المشكله ، يقترح الباحثون حلاً لاستخدام استراتيجيات مُرَجَّعة في محاولة لزيادة الحفظ وموقف الروحي

أهداف هذه الدراسة هي معرفة: أولاً ، واقع تنفيذ استراتيجيات مُرَجَّعة في مواد التحفيظ القرآن في المدرسة لمتوسط اسلامية العزامي جأنجور. ثانياً ، الاختلاف في الحفظ لدى الطلاب باستخدام استراتيجيات مُرَجَّعة مع استراتيجيات العادية في مواد التحفيظ القرآن. ثالثاً ، الاختلاف في تحسين الموقف الروحي الطلاب باستخدام استراتيجيات مُرَجَّعة مع أولئك الذين يستخدمون استراتيجيات العادية في مواد التحفيظ القرآن. رابعاً: استجابات الطلاب باستخدام استراتيجيات مُرَجَّعة في مواد التحفيظ القرآن.

يعتمد هذا البحث على الافتراضات النظرية التي تنص على أن موقف الروحي ستكون مثالية إذا كان هناك موقف الروحي الطلاب. كوظيفة احدي من فضيلة لدى يحافظ القرآن في الدنيا وهو كامل من انواع البركة في كل حياته. بداية من بركة في العلم، ورزقه، وعائلته، حتى شخصيات يشعروا بهذه البركة وكذلك حافظون القرآن الذين ينالون الشرف والدرجة العالية في الآخرة ، حتى درجاتهم في الجنة تعتمد على الحفظ لديهم.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي مع طرق البحث التجريبية وتصميم البحث التجريبي شبه ، وهذا النوع من البحث هو تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئ ، أي البحث الذي يتم من خلال ملاحظة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. كانت تقنيات جمع البيانات الرئيسية المستخدمة هي المقابلات والاستبيانات والاختبارات والتوثيق.

تتضمن نتائج هذه الدراسة: أولاً ، استخدام استراتيجيات مُرَجَّعة في الفصل السابع الاجتماعي المدرسة لمتوسط اسلامية العزامي جأنجور وفقاً لمرحلة الاستراتيجيات التي تجعل الطلاب يوقع كما درجة في التحفيظ القرآن. ثانياً ، تُظهر الزيادة في الحفظ لدى الطلاب في الفصل التجريبي قيمة 3.72 بينما الزيادة في فئة التحكم هي 2.71 مما يشير إلى أن الزيادة في كلا الصنفين منخفضة ، وتوضح قيمة الاختبار المزدوج اختبار t علامة سيح. $0,05 < 0,017$ ، والتي تنص على وجود اختلاف في الحفظ بين الفصل باستخدام استراتيجيات مُرَجَّعة والفصل باستخدام استراتيجيات اقدمية. ثالثاً ، تُلاحظ زيادة الموقف الروحي الطلاب في الصف التجريبي من اختبار N-Gain في الفصل التجريبي ، وتحديدًا 0.58 مما يدل على زيادة في فئة المتوسط ، بينما كانت نتائج اختبار N-Gain في فئة الضبط 0.37 والتي تم تصنيفها على أنها منخفضة. نتائج اختبار الفرضيات باستخدام قيمة معنوية تم الحصول عليها من $0,025 > 0,153$ ، مما يدل على وجود فرق ضئيل بين التعلم باستخدام استراتيجيات مُرَجَّعة وتلك التي تستخدم استراتيجيات العادية في مواد التحفيظ القرآن. رابعاً ، شوهدت استجابات الطلاب الذين يستخدمون استراتيجيات مُرَجَّعة من متوسط القيمة 77.04 والتي صنفت على أنها إيجابية.

ABSTRAK

Imas Masitoh. “Penerapan Metode Muraja’ah Pada Pembelajaran Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Dan Sikap Spiritual Peserta Didik SMP Islam Al-Azami (Fullday And Boarding School) Cianjur”, 2020.

SMP Islam Al-Azami (Fullday and Boarding School) Cianjur adalah salah satu sekolah Islam swasta yang berada di Kabupaten Cianjur. Pelayanan sekolah selalu dilakukan semaksimal mungkin untuk memberikan fasilitas belajar peserta didik. Beberapa fasilitas yang diberikan diantaranya peminjaman buku paket, penyediaan media belajar berupa artikel dan sumber lainnya yang didapat dari internet. Tetapi, realitanya terdapat beberapa masalah yang terjadi pada peserta didik diantaranya malas belajar, yang menyebabkan sedikit hafalan dan adanya pengaruh lingkungan terhadap sikap peserta didik. Dari masalah tersebut peneliti mengajukan solusi untuk menerapkan metode muraja’ah sebagai usaha meningkatkan hafalan Al-Quran dan sikap spiritual peserta didik.

Tujuan penelitian ini diantaranya untuk mengetahui: *pertama*, realitas penerapan metode muraja’ah pada mata pembelajaran tahfidz di SMP Islam Al-Azami (Fullday And Boarding School) Cianjur. *Kedua*, perbedaan hafalan Al-Quran peserta didik menggunakan metode muraja’ah dengan metode talqin pada mata pembelajaran tahfidz Al-Quran. *Ketiga*, perbedaan peningkatan sikap spiritual peserta didik menggunakan metode muraja’ah dengan yang menggunakan metode talqin pada pembelajaran tahfidz Al-Quran. *Keempat*, respon peserta didik terhadap penerapan metode muraja’ah pada pembelajaran tahfidz Al-Quran.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi teoritis yang menyatakan bahwa sikap spiritual akan berjalan seiring dengan kegiatan menghafal Al-Quran peserta didik. Sebagaimana salah satu keutamaan menghafal Al-Quran yaitu keutamaan penghafal Al-Quran di dunia adalah bahwa kehidupan selalu dipenuhi dengan berbagai macam keberkahan. Mulai dari keberkahan ilmunya, rezekinya, keluarganya, sampai orang-orang yang ada di sekitarnya pun merasakan keberkahan tersebut begitupun juga para penghafal Al-Quran yang mendapatkan kemuliaan dan derajat yang tinggi di akhirat, bahkan derajatnya di surga bergantung kepada hafalan yang dia miliki.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen, dan desain penelitian *quasy* eksperimen jenis penelitian *nonequivalent control-grup design* yaitu penelitian yang dilakukan dengan melihat perbedaan diantara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data utama yang digunakan adalah wawancara, angket, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diantaranya : *pertama*, penerapan metode muraja’ah pada kelas VII B SMP Islam Al-Azami (Fullday And Boarding School) Cianjur sesuai dengan tahapan penerapan metode muroja’ah dalam menghafal Al-Qur’an, diantaranya dengan adanya persiapan, setoran hafalan kepada pembimbing dan pengulangan sebagai penjagaan terhadap hafalannya. Dan dari kegiatan menghafal Al-Quran dengan metode muraja’ah tersebut juga dapat melatih peserta didik menjadi peserta didik yang memiliki sikap spiritual yang baik. *Kedua*, peningkatan hafalan Al-Quran

peserta didik pada kelas eksperimen menunjukkan nilai 3,72 sedangkan peningkatan pada kelas kontrol adalah 2,71 yang menunjukkan peningkatan kedua kelas sangat berbeda, nilai uji *paired sampel t-test* menunjukkan sig. $0,017 < 0,05$ yang menyatakan adanya perbedaan hafalan Al-Quran diantara kelas yang menggunakan metode muraja'ah dengan kelas yang menggunakan metode talqin. Ketiga, peningkatan sikap spiritual peserta didik pada kelas eksperimen dilihat dari uji N-Gain kelas eksperimen yaitu 0,58 yang menunjukkan peningkatan yang terkategori sedang sedangkan hasil uji N-Gain pada kelas kontrol adalah 0,37 yang terkategori rendah. Hasil uji hipotesis menggunakan uji Man Whitney U diperoleh sig. $0,153 > 0,025$ yang menunjukkan perbedaan yang tidak signifikan antara pembelajaran menggunakan metode muraja'ah dengan yang menggunakan metode talqin pada pembelajaran tahfidz Al-Quran. Keempat, tanggapan peserta didik menggunakan metode muraja'ah dilihat dari nilai rata-rata sebesar 77,04 yang terkategori positif.

