



Panduan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Mini Mahasiswa untuk Keluaran Mata Kuliah Bebas Capaian Publikasi Jurnal Ilmiah

Wahyudin Darmalaksana

Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
yudi_darma@uinsgd.ac.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi pandangan perlunya keselarasan antara pedoman penelitian, panduan penulisan hasil penelitian dalam bentuk artikel, dan *template* artikel jurnal ilmiah, khususnya untuk memastikan keberhasilan publikasi hasil penelitian mini mahasiswa di jurnal ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keselarasan pedoman penelitian di pendidikan tinggi dengan tuntutan *template* artikel jurnal ilmiah bagi keberhasilan penulisan hasil penelitian mini mahasiswa pada pembelajaran berbasis capaian publikasi ilmiah. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif-analitis. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa komponen bagian-bagian utama pada tubuh penelitian menurut pedoman penelitian di pendidikan tinggi yang sedang diteliti tampak identik dalam arti selaras dengan kebutuhan *template* artikel jurnal ilmiah tentu dalam komposisi yang berbeda-beda bergantung keragaman gaya selingkung masing-masing jurnal ilmiah. Kesimpulan penelitian ini adalah pedoman penelitian di pendidikan tinggi yang sedang diteliti yang tampak selaras dengan tuntutan *template* artikel jurnal ilmiah, sehingga terbuka peluang besar bagi keberhasilan publikasi ilmiah akademisi, relevan dijadikan panduan dalam penulisan artikel hasil penelitian mini mahasiswa. Penelitian ini merekomendasikan bagi peminat pembelajaran berbasis capaian untuk menerapkan pedoman penelitian di pendidikan tinggi sebagai panduan penulisan artikel hasil penelitian mini mahasiswa dalam memastikan keberhasilan publikasi ilmiah.

Kata kunci: *Mahasiswa; Panduan; Penelitian mini; Publikasi ilmiah*

Pendahuluan

1. Latar Belakang Penelitian

Ada sementara anggapan para akademisi bahwa publikasi artikel di jurnal ilmiah merupakan pekerjaan yang sulit dilakukan (Purwanto et al., 2020). Anggapan ini kemungkinan disebabkan pandangan parsial ketika melihat penelitian, penulisan artikel, dan publikasi ilmiah. Padahal, publikasi artikel di jurnal ilmiah -meskipun jurnal ilmiah memiliki *template* penulisan artikel sendiri-sendiri (Damayanti, 2019; Karyanto, 2019; Widowati, 2019)-- merupakan ujung dari penulisan artikel hasil penelitian. Oleh karena itu, terbentuknya panduan dalam satu tarikan nafas antara penelitian, penulisan hasil penelitian tersebut dalam bentuk



artikel, dan publikasi artikel di jurnal ilmiah kiranya sangat ditunggu oleh para akademisi. Panduan jenis ini terlebih sangat ditunggu oleh mahasiswa sebagai peneliti pemula dalam pelaksanaan penelitian mini untuk keluaran mata kuliah berbasis capaian publikasi artikel di jurnal ilmiah (Rahmulyani et al., 2019).

2. Rumusan, Tujuan, dan Manfaat Penelitian

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana penyusunan panduan penulisan artikel penelitian mini mahasiswa dalam satu tarikan nafas dengan pedoman penelitian pendidikan tinggi yang selaras dengan template artikel jurnal untuk sasaran publikasi di jurnal ilmiah. Tujuan penelitian ini untuk menjawab pertanyaan tersebut. Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat bagi rujukan dalam penyusunan panduan penulisan artikel hasil penelitian mini mahasiswa sebagai keluaran mata kuliah berbasis capaian publikasi artikel di jurnal ilmiah.

3. Kerangka Berpikir

Pedoman penelitian di pendidikan tinggi berperan mengendalikan penelitian akademisi. Pedoman penelitian ini sekaligus akan mencakup panduan penulisan hasil penelitian tersebut. Bagi kebutuhan publikasi artikel hasil penelitian di jurnal ilmiah, maka panduan penulisan hasil penelitian dalam bentuk artikel --berdasarkan pedoman penelitian pendidikan tinggi-- harus terdapat keselarasan dengan *template* artikel jurnal ilmiah. Keselarsaan panduan ini dipastikan mendatangkan kesuksesan bagi para akademisi dalam penelitian, penulisan hasil penelitian dalam bentuk artikel, dan sekaligus publikasi artikel di jurnal ilmiah (Rahmulyani et al., 2019).

Mahasiswa sebagai peneliti pemula harus menjadi bagian kesuksesan di atas. Sejak semester pertama mahasiswa dapat dilatih melaksanakan penelitian mini dan penulisan hasil penelitian mereka sesuai panduan penulisan artikel bagi kepentingan publikasi di jurnal ilmiah (Rahmulyani et al., 2019). Latihan ini dapat diarahkan melalui keluaran mata kuliah berbasis capaian dalam bentuk penulisan artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah. Dalam hal ini, praktis dibutuhkan terbentuknya panduan penulisan artikel hasil penelitian mini yang selaras dengan pedoman penelitian pendidikan tinggi dalam satu tarikan nafas dengan *template* artikel jurnal bagi keberhasilan kalangan mahasiswa dalam publikasi di jurnal ilmiah.

4. Permasalahan Utama

Permasalahan utama penelitian ini adalah perlunya penyusunan panduan untuk penulisan hasil penelitian mini dalam bentuk artikel sesuai pedoman penelitian pendidikan tinggi bagi acuan mahasiswa sebagai keluaran mata kuliah yang berorientasi capaian publikasi di jurnal ilmiah.

5. Hasil Penelitian Terdahulu

Penelitian terkait hal ini telah dilakukan oleh Rahmulyani, R., Nasrun, N., Zuraida, Z., Nasution, N. B., Pristanti, N. A., & Miswanto, M. (2019), "Mengembangkan Panduan Tugas Penelitian Mini untuk Siswa Semester Pertama yang Mendaftar Di Universitas Negeri Medan," *School Education Journal PGSD FIP Unimed*. Penelitian ini telah berusaha menyusun panduan penelitian mini



mahasiswa sekaligus acuan penulisan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah (Rahmulyani et al., 2019). Implikasi dari penelitian ini telah berusaha dilakukan dalam penerapan model OBE dalam bentuk publikasi ilmiah. Namun tetap dirasakan perlunya panduan penelitian mini mahasiswa beserta penulisan hasil penelitian mereka dalam bentuk artikel berdasarkan keselarasan dengan pedoman penelitian pendidikan tinggi yang berkesesuaian pula dengan *template* artikel jurnal ilmiah secara umum.

6. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka meliputi beberapa hal.

a. Pedoman Penulisan Hasil Penelitian

Pedoman penelitian dan panduan penulisan hasil penelitian tersebut pasti disediakan di pendidikan tinggi sebab akademisi, baik dosen maupun mahasiswa (Penyusun, 2020), memiliki memiliki darma penelitian yang hasilnya harus didiseminasikan kepada masyarakat luas melalui publikasi ilmiah. Pedoman penelitian akan menampung metodologi penelitian untuk menghasilkan kebenaran universal kecuali perbedaan gaya penulisan hasil penelitian bergantung kebijakan akademik masing-masing pendidikan tinggi (HR, 2018).

Penelitian mini dibedakan dengan penelitian besar dalam hal kedalaman (Kusumawardhana & Dintarini, 2021; Rahmulyani et al., 2019; Ramaniyar, 2017). Penelitian mini berupa deskripsi sedangkan penelitian besar mencakup analisis mendalam hingga diarahkan untuk menghasilkan postulat baru. Penelitian mini cocok bagi mahasiswa sebagai peneliti pemula sedangkan penelitian besar relevan bagi dosen yang merupakan peneliti profesional. Penulisan hasil penelitian tidak terdapat perbedaan antara hasil penelitian mini dan hasil penelitian besar, keduanya sama dalam hal struktur penulisan (Kusumawardhana & Dintarini, 2021; Rahmulyani et al., 2019; Ramaniyar, 2017).

b. Jurnal Ilmiah

Jurnal ilmiah adalah sarana penerbitan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah. Di era modern, jurnal ilmiah menerapkan Open Journal System (OJS) dalam arti berbasis elektronik agar penerbitan artikel hasil penelitian dapat diakses khalayak luas (Hasanudin et al., 2021). Jurnal ilmiah berbasis OJS terbit reguler tetapi ada pula OJS berupa repositori (Handayani et al., 2017) yang berperan menghimpun artikel dalam bentuk prosiding (Nashihuddin & Aulianto, 2017; Purwadi & Irwansyah, 2020).

Penulisan artikel jurnal harus sesuai *template* yang disediakan oleh pengelola jurnal ilmiah (Darmalaksana, 2020c). *Template* artikel jurnal merupakan gaya penulisan artikel sesuai dengan kekhasan masing-masing jurnal (Damayanti, 2019; Karyanto, 2019; Widowati, 2019). Akan tetapi, keragaman *template* artikel jurnal tidak keluar dari metodologi penelitian untuk menghasilkan kebenaran universal (HR, 2018).

Jurnal ilmiah mempunyai level, yaitu nasional dan internasional. Di tiap level terdapat tingkatan, seperti jurnal terakreditasi nasional dan jurnal internasional bereputasi global (Rahim et al., 2020). Artikel hasil penelitian besar diarahkan



untuk penerbitan di jurnal reguler sedangkan artikel hasil penelitian mini mahasiswa cukup diunggah pada repositori berbasis OJS dalam bentuk himpunan artikel ilmiah yang dikenal dengan sebutan prosiding (Darmalaksana, 2021).

Penulisan hasil penelitian dalam bentuk artikel sama saja antara penulisan hasil penelitian kecil dan penulisan hasil penelitian besar, dari sisi struktur (Abdillah, 2020). Bedanya hanya karakter yaitu artikel hasil penelitian mini minimal 1500 *words* dan maksimal 3000 *words*, sedangkan artikel hasil penelitian besar minimal 3000 *words* dan tidak lebih dari 7000 *words* (Asyari, 2017).

c. Pembelajaran Berbasais Capaian

Pembelajaran mata kuliah berbasis hasil capaian dikenal dengan Outcome Based Education (OBE) yang tengah digalakan di pendidikan tinggi (Thirumoorthy, 2021). Salah satu target pencapaian mata kuliah model OBE berupa keluaran publikasi artikel di jurnal ilmiah hasil penelitian mini mahasiswa (Darmalaksana, 2020a).

Metodologi Penelitian

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif-analitis (Penyusun, 2020). Jenis data penelitian ini merupakan data kualitatif dari sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer penelitian ini adalah Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020. Adapun sumber sekunder meliputi data-data kepustakaan. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui studi dokumentasi. Adapun Teknik analisis data meliputi inventarisasi, klasifikasi, dan interpretasi data (Penyusun, 2020).

Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Tubuh Artikel Ilmiah

Tubuh artikel ilmiah berdasarkan adaptasi terhadap pedoman penulisan hasil penelitian di bawah ini.

Tabel 1. Tubuh Artikel Ilmiah

Judul Nama Afiliasi Email
Abstrak Kata Kunci
Pendahuluan Latar Belakang Penelitian Rumusan Masalah Tujuan Penelitian Manfaat Hasil Penelitian Kerangka Berpikir Permasalahan Utama (Penelitian Kualitatif) dan Hipotesis (Penelitian



Kuantitatif Hasil Penelitian Terdahulu Tinjauan Pustaka
Metodologi Penelitian Pendekatan dan Metode Penelitian Jenis dan Sumber Data Teknik Pengumpulan Data Teknik Analisis Data Tempat dan Waktu Penelitian (Penelitian Lab dan Lapangan)
Hasil Penelitian dan Pembahasan Deskripsi Data Pengujian Hipotesis (jika Penelitian Kuantitatif) Pembahasan Hasil Penelitian
Penutup Simpulan Saran

Tabel 1 merupakan tubuh artikel menurut adaptasi dari pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2021. Penyajiannya dilakukan dengan mereduksi tuntutan bagi jenjang magister dan jenjang doktor dalam arti tubuh artikel ini lebih dikhususkan bagi jenjang sarjana.

2. Penulisan Sitasi dan Daftar Pustaka

UIN Sunan Gunung Djati Bandung menggunakan jenis sitasi APA (*American Psychological Association*) Style edisi ke-6 (Penyusun, 2020). APA style digunakan dalam dua bagian: 1) Pengutipan dalam teks (*in text citation*); dan 2) Daftar pustaka. Untuk sitasi APA Style dapat digunakan perangkat manual Microsoft Word (Darmalaksana, 2020b) dan aplikasi otomatis Mendeley (Perdana, 2020), Zotero, dan Endnote (Nuraini, 2020).

3. Pembahasan Hasil Penelitian

Penulisan afiliasi yang baku di pendidikan tinggi ini adalah UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia. Abstrak meliputi: 1) Latar belakang penelitian dalam satu kalimat; 2) Tujuan penelitian dalam satu kalimat; 3) Pendekatan dan metode penelitian dalam satu kalimat; 4) Hasil penelitian dan pembahasan dalam paragraf singkat; 5) Kesimpulan penelitian dalam satu kalimat; dan 6) Rekomendasi dalam satu kalimat. Abstrak maksimum 250 *words*. Kata kunci meliputi konsep-konsep utama minimal 3 (tiga) kata kunci dan maksimal 5 (lima) kata kunci disusun sesuai urutan alphabet. Contoh, Kata kunci: Agama; Budaya; Cuaca; Demokrasi; Etnis (Darmalaksana, 2019).

Pendahuluan meliputi: 1) Latar Belakang Penelitian; 2) Rumusan Masalah; 3) Tujuan Penelitian; 4) Manfaat Hasil Penelitian; 5) Kerangka Berpikir; 6) Permasalahan Utama (Penelitian Kualitatif) dan Hipotesis (Penelitian Kuantitatif); 7) Hasil Penelitian Terdahulu; dan 8) Tinjauan Pustaka.

Latar belakang penelitian mengemukakan fenomena, isu, atau permasalahan yang muncul atau ada di lapangan. Juga dapat mengemukakan kesenjangan antara



kondisi yang diharapkan (*das sollen*) dengan kondisi yang sesungguhnya (*das sein*). Latar belakang yang bersifat fenomenologis tersebut dikritisi dengan menggunakan teori dan konsep sebagai latar belakang teoritis. Kedua latar belakang ini diolah hingga memunculkan permasalahan pokok yang menjadi alasan mendasar perlu dilakukannya penelitian.

Rumusan masalah memuat pertanyaan penelitian berupa soal-soal yang diturunkan dari masalah utama. Tujuan penelitian menjelaskan orientasi yang menjadi target yang harus dicapai. Antara lain kalimat tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; untuk mengidentifikasi; untuk menemukan; untuk menganalisis; untuk mencari; dan lain-lain. Manfaat penelitian yaitu: 1) Manfaat teoritis berhubungan dengan pengembangan kajian ilmu; dan 2) Manfaat penelitian berhubungan dengan kontribusi hasil penelitian terhadap masyarakat. Kerangka berpikir adalah persepsi peneliti yang diverifikasi dengan menggunakan teori dan konsep. Kerangka berpikir berupa cara mengalirkan jalan pikiran menurut kerangka logis atau kerangka konseptual. Kerangka berpikir digambarkan dalam bentuk model atau peta konsep yang menuntun peneliti dalam melaksanakan tahapan penelitian.

Hasil penelitian terdahulu memuat kajian dari laporan hasil penelitian di masa lalu. Tinjauan hasil penelitian terdahulu berperan untuk memastikan bahwa penelitian yang dilakukan bukan duplikasi. Dalam hal ini peneliti menunjukkan perbedaan antara penelitian sekarang dan hasil penelitian di masa lalu. Tinjauan Pustaka memuat uraian kritis dan sistematis mengenai aspek yang diteliti dengan menggunakan teori dan konsep. Hasil kajian teoritis dan konseptual digunakan sebagai pisau analisis data hasil penelitian. Metode penelitian meliputi: 1) Pendekatan dan metode penelitian; 2) Jenis dan sumber data; 3) Teknik pengumpulan data; 4) Teknik analisis data; dan 5) Tempat dan waktu penelitian. Pendekatan penelitian meliputi kualitatif atau kuantitatif sedang metode penelitian di antaranya deskriptif-analitis. Jenis data misalnya data kualitatif, sedangkan sumber data atau asal-usul data meliputi primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data di antaranya observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa langkah sesuai pendekatan dan jenis data. Tahapan penelitian kualitatif misalnya inventarisasi data, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian dan pembahasan meliputi: 1) Deskripsi data; dan 2) Pembahasan hasil penelitian. Dalam deskripsi data, peneliti menyajikan hasil penelitian dalam bentuk table beserta abstraksi table. Sedangkan bagian pembahasan hasil penelitian berisi pembahasan naratif mengenai data. Dalam melakukan pembahasan digunakan kaca mata analisis kajian pustaka hingga ditarik sebuah kesimpulan.

Simpulan hasil penelitian dikemukakan dengan singkat. Simpulan merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian. Simpulan mengintisarkan ketercapaian tujuan penelitian, bukan ringkasan hasil penelitian. Simpulan yang ditarik menjadi natijah yang bersifat reflektif dari hasil penelitian dan pembahasan. Saran berarti peneliti menyampaikan pemikiran berkaitan dengan operasionalisasi simpulan penelitian. Saran ditujukan kepada pihak yang terkait dengan penelitian juga kepada peneliti selanjutnya dalam rangka perbaikan atau peningkatan hasil penelitian sejenis di masa datang.



Kesimpulan

Keselarasan antara *template* artikel jurnal dengan ketentuan penulisan hasil penelitian ditemukan pada pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020. Pedoman ini tampak dirancang untuk produksi tulisan hasil penelitian sesuai tuntutan *template* artikel jurnal ilmiah. Jika pedoman tersebut dijadikan acuan dalam penulisan hasil penelitian, maka akan selaras dengan tuntutan *template* artikel jurnal ilmiah, dan peluang keberhasilan publikasi artikel di jurnal ilmiah menjadi besar. Memang *template* artikel jurnal mempunyai beragam gaya penulisan, namun ia tidak terlepas dari pedoman penelitian terkait dengan komposisi bagian-bagian utama tubuh penelitian. Hanya terkadang berbeda dalam komposisi susunan bagian-bagian utama penelitian bergantung keragaman gaya selingkung masing-masing jurnal ilmiah. Termasuk panduan penulisan hasil penelitian mini mahasiswa dalam bentuk artikel dapat mengacu pada pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020, bagi sasaran publikasi di jurnal ilmiah, setidaknya bagi sasaran penerbitan prosiding. Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat dalam upaya menemukan panduan penulisan artikel hasil penelitian mini mahasiswa sebagai keluaran mata kuliah berbasis capaian publikasi artikel di jurnal ilmiah. Penelitian ini memiliki keterbatasan hanya melakukan analisis terhadap pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020. Penelitian ini merekomendasikan penerapan pembelajaran berbasis capaian publikasi ilmiah mahasiswa dengan mengacu pada model pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi di pendidikan tinggi yang sedang diteliti dengan adaptasi pada keragaman gaya selingkung jurnal ilmiah.

Daftar Pustaka

- Abdillah, L. (2020). *Menulis Bahan dan Metode Artikel Ilmiah*.
- Asyari, A. (2017). *Menulis Artikel Hasil Penelitian*.
- Damayanti, A. R. (2019). *Gaya Selingkung Artikel Jurnal Di Indonesia*.
- Darmalaksana, W. (2019). Paper Template Design Thinking Methods for Learning Hadith. *Pusat Studi Data Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2020a). Implementasi RPKPS Mata Kuliah Metode Penelitian Berbasis OBE pada SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis. *Jurnal Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–16.
- Darmalaksana, W. (2020b). Sitasi Ilmiah Menggunakan Perangkat References pada Microsoft Word. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Darmalaksana, W. (2020c). Template Penulisan Artikel Hadis dengan Pendekatan Design Thinking. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/33861/>
- Darmalaksana, W. (2021). Mengelola Penelitian Mini Mahasiswa Menjadi Penerbitan Prosiding. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 3(1). <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/annawa/article/view/234>
- Handayani, I., Warsito, A. B., & Pangestu, S. A. (2017). Pemanfaatan Website Raharja. Ac. Id Sebagai Media Informasi dan Upload Artikel Untuk Ns-ccit Menggunakan Framework Yii. *Creative Communication and Innovative Technology Journal*, 10(1), 127–138.
- Hasanudin, C., Fitriainingsih, A., Rosyida, F., & Noeruddin, A. (2021). Pelatihan



- Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS). *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(3), 549–555.
- HR, H. S. C. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*. Penebar Media Pustaka.
- Karyanto, M. (2019). *Analisis Gaya Selingkung Artikel Jurnal*.
- Kusumawardhana, A. S., & Dintarini, M. (2021). Analisis Interpretasi Matematis dalam Mini Riset Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 102–114.
- Nasihuddin, W., & Aulianto, D. R. (2017). Pengelolaan E-Conference dengan Aplikasi Open Conference System: Upaya Pengembangan Penerbitan Prosiding Online di Indonesia. *Khazanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 5(1), 29–49.
- Nuraini, M. W. (2020). Analisis Perbandingan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0. 66. dan Endnote X9. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 80–86.
- Penyusun. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (pp. 1–72). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Purwadi, P., & Irwansyah, I. (2020). Prospek dan Tantangan Industri Penerbitan Jurnal dan Prosiding Melalui Teknologi E-Publishing Di Era Digital. *BACA: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 41(1), 87–98.
- Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P., Hyun, C. C., & m Wijayanti, L. (2020). Minat dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktorat di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 219–228.
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Rahmulyani, R., Nasrun, N., Zuraida, Z., Nasution, N. B., Pristanti, N. A., & Miswanto, M. (2019). Mengembangkan Panduan Tugas Penelitian Mini untuk Siswa Semester Pertama yang Mendaftar Di Universitas Negeri Medan. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 9(4), 322–325.
- Ramaniyar, E. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Penelitian Mini Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 70–80.
- Thirumoorthy, G. (2021). Outcome Based Education (OBE) Is Need of The Hour. *International Journal of Research-GRANTHAALAYAH*, 9(4), 571–582.
- Widowati, D. F. (2019). *Ragam Gaya Selingkung Jurnal*.