

ABSTRAK

Alviana Tusy Wiludiah 1172020028. PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH MELALUI *GOOGLE FORM* PADA MASA PANDEMI (Penelitian di MDTA AL-MU'ASSIS Kelas VI).

Penelitian ini didasari pada latar belakang masalah, yaitu terjadinya kesulitan pada proses pengumpulan nilai. Berasarkan informasi yang didapat bahwa didalam pelaksanaan pengumpulan nilai tersebut guru sudah menggunakan banyak alternatif metode dan juga sudah dilakukan pengarahan secara maksimal kepada peserta didik. Salah satunya menggunakan *google form*, namun pada kenyataannya peserta didik masih mengalami kesulitan walaupun pengarahan sudah dilakukan secara maksimal.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) pelaksanaan proses evaluasi pembelajaran siswa sebelum dan sesudah menggunakan *google form*. 2) faktor penghambat yang dialami selama proses evaluasi pembelajaran. 3) Mengetahui respon siswa tentang penggunaan *google form*. 4) Mengetahui efektifitas hasil evaluasi pembelajaran dengan menggunakan *google form*.

Penelitian ini didasarkan kepada pandangan yang mengatakan bahwa sistem penilaian merupakan salah satu kunci dari keberhasilan sebuah evaluasi pembelajaran dan penilaian, sebuah sistem atau rencana yang baik tentu juga akan menghasilkan sesuatu yang memuaskan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Begitu juga dengan penilaian akan sangat berpengaruh apabila dirancang dengan sistem dan media yang baik maka akan mendapatkan hasil yang baik pula. Berdasarkan teori yang ada bahwa sistem dan media penilaian sangat mempengaruhi proses evaluasi pembelajaran. Hipotesis penelitian ini bahwa penerapan media *google form* diduga dapat lebih efektif digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran dimasa pandemi *covid-19* di MDTA Al-Mu'assis.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif dengan langkah-langkah penelitian: 1) pendekatan studi kasus, 2) sampel 8 orang peserta didik 1 kepala sekolah 1 guru wali kelas dan 1 guru mata pelajaran, 3) alat pengumpulan data : observasi, *interview*/wawancara, dokumentasi. 4) analisis data kualitatif menggunakan metode triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) sistem evaluasi pembelajaran yang dilakukan sebelum pandemi merupakan sistem konvensional, dan sistem evaluasi pembelajaran yang dipakai dimasa pandemi pada saat itu adalah dengan metode pengumpulan tugas setiap satu pekan sekali. Setelah penelitian dilakukan didapatkan hasil bahwa media *google form* dapat mempermudah evaluasi pembelajaran juga menjadi solusi atas permasalahan yang ada, 2) faktor yang menjadi penghambat selama proses evaluasi pembelajaran dan pengumpulan nilai diantaranya perihal waktu pengumpulan, kesibukan orang tua/wali peserta didik, soal yang sulit dipahami, keterlambatan pengumpulan tugas, 3) proses evaluasi pembelajaran menggunakan *google form* berjalan lancar sesuai rencana dan dilaksanakan secara sistematis 4) media *google form* efektif digunakan dan menjadi solusi evaluasi pembelajaran mata pelajaran fiqih dimasa pandemi *covid-19*.