

ABSTRAK

Agnia Siti Mutmainah. 1172020013. 2021. Persepsi Siswa terhadap Bimbingan Islam Orang tua dan hubungannya dengan pemahaman mereka pada materi Akidah Akhlak (Penelitian Korelasional terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Cileunyi, Kab Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh krisis akhlak dan iman pada siswa hal ini dilihat dari sikap maupun sifat siswa yang kurang sopan, contoh yang ditemukan dilapangan seperti ketika berbicara dengan guru menggunakan Bahasa yang kasar, acuh saat pembelajaran dimulai, ketika shalat berjamaah di masjid siswa malah bersembunyi, hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman dan penanaman akhlak dan rasa iman pada siswa. Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi bahwa penanaman akhlak dan iman dimulai dari madrasah pertama bagi anak yaitu orang tua. Berdasarkan itu peneliti tertarik untuk meneliti hal ini. Apakah ada hubungan antara keduanya?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persepsi siswa terhadap bimbingan islam orang tua siswa di SMPN 3 Cileunyi, (2) pemahaman siswa pada materi Akidah Akhlak di SMPN 3 Cileunyi, (3) persepsi bimbingan islam orang tua terhadap dengan pemahaman mereka pada materi Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertolak dari suatu pemikiran bahwa buah jatuh tidak jauh dari pohonnya, maksudnya secara asumsi ketika bimbingan islam orang tua baik maka pemahaman pada materi akidah akhlak anakpun baik, begitupun sebaliknya. Dari asumsi tersebut dapat di tarik hipotesis bahwa semakin baik persepsi anak tentang bimbingan islam orang tua, maka semakin tinggi pula pemahaman siswa pada materi akidah akhlak. Dan semakin rendah persepsi siswa tentang bimbingan islam orang tua, maka semakin rendah pula pemahaman pada akidah akhlak.

Pendekatan dalam penelitian ini, yakni pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan korelasi regresi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif. Dalam menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan analisis statistik dengan menempuh analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa, (1) Persepsi siswa terhadap bimbingan islam orang tua (variabel X) termasuk kategori tinggi dengan skor rata-rata 4,25. Angka tersebut berada pada interval 3,51 – 4,50. (2) Pemahaman siswa pada materi Akidah Akhlak (variabel Y) termasuk kategori baik dengan skor 75,5. Angka tersebut berada pada interval 60 – 80, dan (3) Hubungan variabel keduanya: (a) memiliki koefisien korelasi sebesar 0,06 berada pada interval 0,00 – 0,20, artinya korelasi sangat rendah, (b) hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (2,16) \geq t_{tabel} (2,02)$, menunjukkan bahwa hipotesisnya diterima. Artinya terdapat hubungan positif antara persepsi siswa terhadap bimbingan islam orang tua hubungannya dengan pemahaman siswa pada materi Akidah Akhlak.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, *Bimbingan Islam Orang tua, Pemahaman Materi Akidah Akhlak.*