

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG PENGARUH METODE QIROATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN METODE KITABAH TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DALAM JARINGAN	
A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dalam Jaringan Dengan Metode Qiroati.....	13
B. Pembelajaran Menulis dan Menghafal Al-Qur'an Dalam Jaringan Dengan Metode Kitabah.....	36
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	44
D. Kemampuan Menulis dan Menghafal Al-Qur'an.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	76
B. Jenis dan Sumber Data.....	76
C. Teknik Pengumpulan Data.....	78
D. Teknik Analisis Data.....	80
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Al Falah Bandung.....	87
B. Deskripsi Data.....	90
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
E. Penawaran Gagasan.....	151

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	153
B. Saran.....	154

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Isi Buku Metode Qiroati.....	26
Tabel 4.1 Skor Hasil Belajar BTAQ Siswa.....	106
Tabel 4.2 Normalitas Data.....	107
Tabel 4.3 Homogenitas Varians.....	109
Tabel 4.4 T-Test.....	110
Tabel 4.5 Independent Samples Test.....	110
Tabel 4.6 Skor Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MQ.....	112
Tabel 4.7 Case Processing Summary Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MQ.....	113
Tabel 4.8 Normalitas Data Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MQ.....	114
Tabel 4.9 T-Test Paired Samples Statistics.....	116
Tabel 4.10 T-Test Paired Samples Correlations.....	116
Tabel 4.11 Kekuatan Hubungan.....	117
Tabel 4.12 Paired Samples Test Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MQ.....	117
Tabel 4.13 Descriptive Statistics Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MQ.....	118
Tabel 4.14 Skor Hasil Belajar BTAQ Siswa.....	120
Tabel 4.15 Normalitas Data.....	122
Tabel 4.16 Homogenitas Varians.....	124
Tabel 4.17 T-Test.....	124
Tabel 4.18 Independen Samples Test.....	125
Tabel 4.19 Skor Kemampuan Menulis al-Qur'an Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK Menulis.....	127
Tabel 4.20 Case Processing Summary Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK Menulis.....	128
Tabel 4.21 Normalitas Data Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah	

Mengikuti Pembelajaran dengan MK Menulis.....	129
Tabel 4.22 T-Test Paired Samples Statistics.....	131
Tabel 4.23 T-Test Paired Samples Correlations.....	131
Tabel 4.24 Kekuatan Hubungan.....	132
Tabel 4.25 Paired Samples Test Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK_Menulis.....	133
Tabel 4.26 Descriptive Statistics Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK.....	134
Tabel 4.27 Skor Hasil Belajar BTAQ Siswa.....	136
Tabel 4.28 Normalitas Data.....	137
Tabel 4.29 Homogenitas Varians.....	139
Tabel 4.30 T-Test.....	140
Tabel 4.31 Independen Samples Test.....	141
Tabel 4.32 Skor Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK.....	142
Tabel 4.33 Case Processing Summary Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK_Menghafal.....	144
Tabel 4.34 Normalitas Data Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK_Menghafal.....	144
Tabel 4.35 T-Test Paired Samples Statistics.....	146
Tabel 4.36 T-Test Paired Samples Correlations.....	147
Tabel 4.37 Kekuatan Hubungan.....	147
Tabel 4.38 Paired Samples Test Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK Menghafal.....	148
Tabel 4.39 Descriptive Statistics Pretest dan Posttest Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK Menghafal.....	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	8
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Al Falah Bandung.....	89
Gambar 4.2 Denah KBM SMK Al Falah Bandung.....	90
Gambar 4.3 Diagram Normal Q-Q Plot Pembelajaran MQ_Eksperimen.....	108
Gambar 4.4 Diagram Normal Q-Q Plot Pembelajaran Konvensional_Kontrol...	109
Gambar 4.5 Diagram Normal Q-Q Plot Skor Siswa Pembelajaran Sebelum MQ	115
Gambar 4.6 Diagram Normal Q-Q Plot Skor Siswa Pembelajaran Sesudah MQ	115
Gambar 4.7 Histogram Pretest Siswa Sebelum Mengikuti Pembelajaran dengan MQ.....	119
Gambar 4.8 Histogram Posttest Siswa Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MQ.....	119
Gambar 4.9 Diagram Normal Q-Q Plot Pembelajaran MK_Menulis_Eksperimen	123
Gambar 4.10 Diagram Normal Q-Q Plot Pembelajaran Konvensional_Kontrol	123
Gambar 4.11 Diagram Normal Q-Q Plot Skor Siswa Pembelajaran Sebelum_MK_ Menulis.....	130
Gambar 4.12 Diagram Normal Q-Q Plot Skor Siswa Pembelajaran Sesudah_MK_ Menulis.....	130
Gambar 4.13 Histogram Pretest Siswa Sebelum Mengikuti Pembelajaran dengan MK_Menulis.....	134
Gambar 4.14 Histogram Posttest Siswa Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK_Menulis.....	135
Gambar 4.15 Diagram Normal Q-Q Pembelajaran MK_Menghafal_Eksperimen	138
Gambar 4.16 Diagram Normal Q-Q Pembelajaran Konvensional_Kontrol.....	139
Gambar 4.17 Diagram Normal Q-Q Plot Skor Siswa Pembelajaran Sebelum	

_MK_Menghafal.....	145
Gambar 4.18 Diagram Normal Q-Q Plot Skor Siswa Pembelajaran Sesudah _MK_Menghafal.....	146
Gambar 4.19 Histogram Pretest Siswa Sebelum Mengikuti Pembelajaran dengan MK Menghafal.....	149
Gambar 4.20 Histogram Posttest Siswa Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan MK Menghafal.....	150

