

ملخص

نيبج ندى فوتري فوزية : تحليل الأخطاء الصرفية والنحوية في الكتابة العربية لدرس الإنشاء (دراسة تحليلية لدى طالبات الصف الرابع لتربية المعلمين والمعلمات الإسلامية في معهد البشرية الإسلامية سيجونديواه باندونج).

لدى طالبات الصف الرابع لتربية المعلمين والمعلمات الإسلامية في معهد البشرية الإسلامية سيجونديواه باندونج مشكلة أساسية تحتاج الى حلها وهي كانت الأخطاء في الكتابة العربية لدرس الإنشاء أن العامل الذي يؤثر على الأخطاء اللغوية في الإنشاء هو نقصان اهتمام الطالبات بتعلم اللغة العربية خاصة في مادة الإنشاء لأنهم يفهمون النحو والصرف قليلا حيث لا يهتمون بعملية التعليم والتعلم. والعامل الآخر الذي يؤدي أيضا إلى هذه المشكلة استعمال طريقة التعليم غير المناسبة من قبل المدرس في التعليم حتى تستصعب الطالبات فهم المواد الدراسية المدروسة وكذلك أسلوب التعليم الممل يؤدي أيضا إلى هذه المشكلة. فبدالك، تبحث الكاتبة تحليل الأخطاء الصرفية والنحوية في الكتابة العربية لدرس الإنشاء.

وأعراض البحث هي معرفة الأخطاء الصرفية والنحوية في الكتابة العربية لدرس الإنشاء لدى طالبات الصف الرابع لتربية المعلمين والمعلمات الإسلامية في معهد البشرية الإسلامية سيجونديواه باندونج ومعرفة العوامل المسببة لأخطاء في الكتابة العربية لدرس الإنشاء ومعرفة حلول لإصلاح الأخطاء في الكتابة العربية لدرس الإنشاء.

والمدخل المستخدم هو المدخل النوعي والمدخل الكمي والطريقة المستخدمة هي الطريقة النوعية الوصفية. فأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والوثائق ودراسة الكتب. وأما أساليب تحليل البيانات فهي تقليل المعلومات وعرض البيانات والاستنتاج.

ونتائج البحث هي أن الأخطاء الصرفية في هذه البحث ٣٧% خطأ صرفيا وهي أخطاء في أشكال التصريف والصيغة، وهي إزالة العناصر المهمة في الجملة ، وإضافة شيء غير ضروري وخاطئ في ترتيب العناصر. والأخطاء النحوية التي يرتكبها الطلاب يعني ٦٣% وهي أنواع الأخطاء في جانب الملائمة (المطبقة) هي الأخطاء في المبتدأ والخبر وفعل وفاعل ومنفعل به ونعت منعت وعطف وجر مجرور وإن وأخواتها، والأخطاء في تجميع أخطاء التركيب الإضافي والإعراب. والعوامل التي تسبب الأخطاء بشكل عام هي الاختلافات في القواعد النحوية وبنية الجملة في اللغتين الأولى والثانية. أما بالنسبة للأخطاء الناتجة عن عملية التدريس والتعلم فأبي أخطاء في الأساليب أو الوسائط أو التقنيات. ويمكن بذل الجهود لتحسين هذا الخطأ اللغوي من خلال توفير تمارين تتعلق بأنواع الأخطاء اللغوية في درس الإنشاء.