

ABSTRAK

Salsabila Intan Nurmaulida. “Penerapan Strategi *Problem Solving* Menurut Wankat dan Oreovocz Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self Regulated Learning*”

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran strategi *problem solving menurut* Wankat dan Oreovocz dan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional; (b) peningkatan *self regulated learning* peserta didik yang menggunakan pembelajaran strategi *problem solving menurut* Wankat dan Oreovocz. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dengan sampel yang digunakan dua kelas yaitu VIII A dan VIII C. Data berasal dari instrument tes kemampuan pemahaman konsep dan angket *self regulated learning*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan strategi *problem solving menurut* Wankat dan Oreovocz dan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional; (b) Terdapat peningkatan *self regulated learning* peserta didik yang menggunakan pembelajaran strategi *problem solving menurut* Wankat dan Oreovocz.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematis, *Problem Solving*, Wankat dan Oreovocz, *Self Regulated Learning*

