

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran ARCS dalam Pembelajaran Matematika	15
1. Pengertian Model Pembelajaran ARCS dalam Pembelajaran Matematika	15
2. Komponen Model Pembelajaran ARCS dalam Pembelajaran Matematika	16
3. Langkah - langkah Model Pembelajaran ARCS dalam Pembelajaran Matematika	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ARCS dalam Pembelajaran Matematika.....	22
B. Kemampuan Koneksi Matematis	22
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	22
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	24
3. Cara Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis	26
4. Contoh Soal Kemampuan Koneksi Matematis.....	26

C. Kaitan Model Pembelajaran <i>ARCS</i> dengan Kemampuan Koneksi Matematis	31
D. Google Classroom	32
1. Pengertian Google Classrom	32
2. Kelebihan dan Kekurangan Google Classroom	33
3. Langkah Penggunaan Google Classroom.....	34
E. Model Pembelajaran <i>ARCS</i> dengan Menggunakan Google Classroom.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	40
C. Instrumen.....	40
D. Analisis Instrumen	48
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Tempat dan Waktu Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>ARCS</i>	59
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>ARCS</i> dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	66
C. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>ARCS</i>	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. SIMPULAN	83
B. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	92