

## ABSTRAK

**Danti Mardianti:** Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* Calon Guru Fisika berdasarkan Instrumen *CoRe* dan *PaPeRs* Pada Materi Usaha dan Energi

Kemampuan *TPACK* diperlukan sebagai bentuk keterampilan abad 21 yang diperlukan oleh calon guru maupun guru fisika. Pengukuran kemampuan *TPACK* calon guru fisika pada materi usaha dan energi dilakukan dengan menggunakan instrumen *CoRe*, *CoRe* dalam RPP, *PaP-eRs*, kuisioner kemampuan *TPACK* calon guru, dan kuisioner peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan *TPACK* calon guru fisika berdasarkan instrumen *CoRe*, *CoRe* dalam RPP, instrumen *PaP-eRs*, pelaksanaan pembelajaran dengan kemampuan *TPACK*, dan persepsi calon guru fisika terhadap kemampuan *TPACK* yang dimilikinya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan sampel lima orang mahasiswa calon guru fisika UIN Sunan Gunung Djati Bandung semester VIII yang sedang menyusun tugas akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan *TPACK* calon guru Fisika pada materi usaha dan energi berdasarkan instrumen *CoRe* berada pada kategori *growing TPACK* dengan perolehan nilai sebesar 57 dan kesesuaian antara *CoRe* dengan RPP berada pada kategori cukup dengan perolehan nilai sebesar 74%. Kemampuan *TPACK* calon guru fisika pada materi usaha dan energi berdasarkan instrumen *PaP-eRs* berada pada kategori cukup dengan perolehan nilai sebesar 61%. Kemampuan *TPACK* calon guru fisika berdasarkan pelaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan perolehan nilai sebesar 91% dan perolehan nilai dari kuisioner peserta didik berada pada kategori baik dengan perolehan skor sebesar 84%. Persepsi calon guru fisika terhadap kemampuan *TPACK* berada pada kategori baik dengan perolehan skor sebesar 77%.

**Kata Kunci:** *TPACK*, *CoRe*, *PaP-eRs*