

ABSTRAK

Eni Hasanah. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quick on the Draw* Terhadap Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Mekar Arum Bandung)”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) aktivitas guru dan siswa dengan model pembelajaran *QOTD*; (2) kemampuan representasi matematis siswa; (3) kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan model *QOTD*; (4) kemampuan representasi matematis siswa; (5) kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan model Konvensional; (6) perbedaan kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan PAM; (7) perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa berdasarkan PAM; (8) Sikap siswa terhadap pembelajaran *QOTD*. Metode yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*, dengan sampel kelas VIII-C dan VIII-D. Instrumen yang digunakan yaitu *non-test* (LO dan skala sikap) dan *test* (*pretest* dan *posttest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model *QOTD* secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik sesuai dengan aspek yang ada pada lembar observasi; (2) kemampuan representasi matematis siswa menggunakan model *QOTD* dikategorikan cukup; (3) kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan model *QOTD* dikategorikan rendah; (4) kemampuan representasi matematis siswa menggunakan model Konvensional dikategorikan rendah; (5) kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan model Konvensional dikategorikan cukup; (6) faktor pembelajaran tidak memberikan pengaruh sedangkan faktor PAM siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan representasi matematis siswa, tetapi tidak terdapat interaksi antara faktor pembelajaran dengan PAM siswa; (7) faktor pembelajaran dan kategori PAM siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan koneksi matematis siswa, tetapi tidak terdapat interaksi antara faktor pembelajaran dengan PAM siswa; (8) sikap siswa terhadap pembelajaran *QOTD* menunjukkan sikap yang positif.

Kata kunci : Representasi Matematis, Koneksi Matematis, *Quick on the Draw*