

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional	11
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Hipotesis	19
I. Langkah-langkah Penelitian.....	21

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Matematika	54
1. Pengertian Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Matematika	54
2. Karakteristik Pembelajaran Aktif di Kelas dalam Pembelajaran Matematika	58
B. Model Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i> dalam Pembelajaran Matematika	60

	Halaman
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	61
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i> dalam Pembelajaran Matematika	65
C. Kemampuan representasi matematis.....	65
1. Pengertian kemampuan representasi matematis	65
2. Indikator kemampuan representasi matematis.....	67
D. Kemampuan koneksi matematis	70
1. Pengertian kemampuan representasi matematis.....	71
2. Indikator kemampuan representasi matematis	73
E. Kaitan antara Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> , Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis Siswa.....	76
F. Penelitian Relevan	83

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i>	84
B. Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i>	103
- Kemampuan representasi matematis menggunakan model pembelajaran <i>Quick on the Draw</i>	103

- Kemampuan koneksi matematis menggunakan model pembelajaran <i>Quick on the Draw</i>	106
C. Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	110
- Kemampuan representasi matematis menggunakan pembelajaran konvensional.....	110
- Kemampuan koneksi matematis menggunakan model konvensional.....	113
D. Perbedaan Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i> dengan yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional Menggunakan Faktor Pengetahuan Awal Matematika (Tinggi, Sedang dan Rendah)	116
- Analisis Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	116
- Analisis Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	118
- Analisis Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	124
E. Analisis Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i>	132
F. Temuan	142
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	156
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain Penelitian	23
1.2 Tabel Weiner	24
1.3 Pedoman Pemberian Skor Tes PAM	27
1.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi Matematis	29
1.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis	30
1.6 Pedoman Pemberian Skor Maksimal Masing-Masing Soal	30
1.7 Kriteria Validitas Soal	35
1.8 Kriteria Reliabilitas Soal	35
1.9 Klasifikasi Daya Beda	36
1.10 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	37
1.11 Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal	37
1.12 Revisi Soal	38
1.13 Teknik Pengumpulan Data	39
1.14 Kriteria Persentase Aktivitas	40
1.15 Penggolongan Kategori Kemampuan	41
1.16 Hasil Perolehan ANOVA	51
1.17 Kategori Skala Sikap	52
1.18 Interpretasi Jawaban Skala Sikap	53
2.1. Indikator Kemampuan Representasi Matematis	67
3.1. Presentase Aktivitas Guru Kelas <i>Quick on The Draw</i>	98
3.2. Presentase Aktivitas Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i>	100

Tabel	Halaman
3.3. Statistik Deskriptif Skor Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i>	104
3.4. Persentase Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	105
3.5. Statistik Deskriptif Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i>	107
3.6. Persentase Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	109
3.7. Statistik Deskriptif Skor Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Konvensional	111
3.8. Persentase Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Konvensional	112
3.9. Statistik Deskriptif Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Konvensional	114
3.10. Presentase Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Konvensional	116
3.11. Statistik Deskripsi Skor PAM Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i> dan Kelas Konvensional	117
3.12. Kriteria Pembagian Kelompok PAM Siswa	117
3.13. Data siswa berdasarkan PAM	118
3.14. Statistik Deskriptif Skor Postes Kemampuan Representasi Siswa	118

Tabel	Halaman
3.15. Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa secara Keseluruhan	120
3.16. Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	120
3.17. Anova Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa	121
3.18. Hasil Uji Tukey Skor Postes Kemampuan Representasi Berdasarkan Kategori PAM	122
3.19. Statistik Deskriptif Skor Postes Kemampuan Koneksi Siswa	125
3.20. Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa secara Keseluruhan	126
3.21. Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	127
3.22. Anova Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	128
3.23. Hasil Uji Tukey Skor Postes Kemampuan Koneksi Berdasarkan Kategori PAM	130
3.24. Rata-Rata Sikap Siswa	132
3.25. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	133
3.26. Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	137
3.27. Sikap Siswa terhadap manfaat pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	139

Tabel	Halaman
3.28. Persentase Sikap Siswa Terhadap Manfaat Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	139
3.29. Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Representasi dan Koneksi Matematika	141
3.30. Persentase Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Representasi dan Koneksi Matematika	141



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Berfikir	19
2.1. Balok.....	68
2.2. Bak Mandi	70
2.3. Kolam Renang	73
2.4. Kubus dan Segitiga.....	74
2.5. Aquarium Kaca.....	75
2.6. Set Kartu dengan Warna Berbeda dan Contoh Soal Kartu.....	79
2.7. Pembagian Kelompok dan Penomoran Anggota Kelompok.....	79
2.8. Skema Kaitan antara Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> dengan Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis Siswa	82
3.1. Guru Mengajukan Pertanyaan Secara Lisan.....	86
3.2. Pembagian Kelompok Sesuai Warna	87
3.3. Jawaban Siswa dari Soal Menemukan Konsep	89
3.4. Jawaban Siswa dari Soal Pengaplikasian Konsep	90
3.5. Jawaban Siswa dari Soal Mengembangkan Pemahaman	91
3.6. Perwakilan Anggota Kelompok mengambil kartu sesuai warna kelompok dan Kelompok Menganalisis Soal Kartu yang diambil.....	92
3.7. Kelompok Menuliskan Jawaban Kartu Soal	93
3.8. Perwakilan Anggota Kelompok Menyerahkan Jawaban dari Kartu Soal dan Guru Mengevaluasi Jawaban Kartu Soal.....	94
3.9. Soal Kartu Kedua diambil oleh Anggota Bernomor Dua.....	94

Gambar	Halaman
3.10. Anggota Lain dalam Kelompok Memahami Sumber Bacaan	95
3.11. Perwakilan Kelompok Menyampaikan Jawaban Kartu Soal	95
3.12. Pemberian <i>Reward</i> pada Kelompok yang Menang	96
3.13. Persentase Aktivitas Guru Kelas <i>Quick on The Draw</i>	100
3.14. Persentase Aktivitas Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i>	103
3.15. Skor Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i>	104
3.16. Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Kelas <i>QOD</i>	105
3.17. Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i>	107
3.18. Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Kelas <i>QOD</i>	108
3.19. Skor Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Konvensional.....	110
3.20. Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Kelas Konvensional.....	112
3.21. Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Konvensional.....	113
3.22. Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Kelas Konvensional.....	115

Gambar	Halaman
3.23. Rerata Skor Postes Kemampuan Representasi Siswa ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM	119
3.24. Plot interaksi antara PAM dan Pembelajaran dalam Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	124
3.25. Rerata Skor Postes Kemampuan Koneksi Siswa ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM	126
3.26. Plot interaksi antara PAM dan Pembelajaran dalam Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	131
3.27. Perbedaan Skor Sikap Siswa dan Skor Netral Setiap Aspek.....	132
3.28. Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	138
3.29. Persentase Sikap Siswa Terhadap Manfaat Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	140
3.30. Persentase Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Representasi dan Koneksi Matematika.....	142
3.31. Jawaban Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i> dan Kelas Konvensional pada Soal Representasi	146
3.32. Jawaban Siswa Kelas <i>Quick on The Draw</i> dan Kelas Konvensional pada Soal Koneksi	149

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Uji Coba Soal

A-1	Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	164
A-2	Soal Uji Coba	167
A-3	Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	169
A-4	Nilai Hasil Uji Coba Soal	175
A-5	Analisis Data Hasil Uji Coba Soal	177
A-6	Kisi-kisi dan Kunci Jawaban Soal PAM	186
A-7	Soal PAM	188
A-8	Format Penelaahan Uji Coba Soal.....	189

Lampiran B Instrumen Penelitian

B-1	Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes	192
B-2	Tes Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis.....	195
B-3	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	197
B-4	Kisi-kisi Lembar Observasi	203
B-5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	205
B-6	Kisi-kisi Skala Sikap	209
B-7	Lembar Skala Sikap.....	210
B-8	Format Penelaahan <i>Non-Test</i>	212

Lampiran C RPP dan Bahan Ajar

C-1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	219
C-2	Kartu <i>QOD</i> dan Kunci Jawaban	255
C-3	Beberapa Hasil Jawaban Kartu.....	269

Lampiran D Analisis Hasil Penelitian

D-1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	274
D-2 Rekapitulasi Skor Pretes, Postes dan PAM	280
D-3 Skor Pretes, Postes dan PAM Kedua Kelas.....	283
D-4 Analisis Data Skor PAM Kedua Kelas.....	285
D-5 Analisis Skor Pretes dan Postes Secara Manual.....	288
D-6 Analisis Skor PAM, Pretes dan Postes dengan SPSS 16.....	295
D-7 Analisis Hasil Skala Sikap Siswa.....	308
D-8 Hasil Lembar Observasi Pertemuan 1-3.....	315
D-9 Beberapa Hasil PAM Siswa	327
D-10 Beberapa Hasil Pretes dan Postes Siswa	331
D-11 Beberapa Hasil Skala Sikap Siswa	339

Lampiran E Surat-Surat Penelitian

E-1 Agenda Pelaksanaan Penelitian.....	343
E-2 Surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	344
E-3 Surat Izin Survey/Kunjungan	345
E-4 Surat Izin Uji Coba Soal.....	346
E-5 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	347
E-6 Surat Izin Penelitian	348
E-7 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	349