

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah	9
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Pemikiran	11
H. Hipotesis	19
I. Langkah-langkah Penelitian	19
1. Lokasi Penelitian	19
2. Sumber Data	20
3. Jenis Data	21
4. Metode dan Desain Penelitian	21
5. Menentukan Instrumen Penelitian	24
6. Analisis Instrumen Penelitian	26
7. Teknik Pengumpulan Data	33
8. Analisis Data	33
BAB II KAJIAN TEORITIS	51
A. Kemampuan Koneksi Matematis	51
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	51
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	51

B. Kemampuan Penalaran Matematis	54
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis	54
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	56
C. Strategi Pembelajaran Aktif.....	61
D. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Group to Group Exchange</i>.....	63
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Group to Group Exchange</i>	63
2. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Group to Group Exchange</i>	65
3. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Group to Group Exchange</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	66
E. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Knowledge Sharing</i>.....	67
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Knowledge Sharing</i>	67
2. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Knowledge Sharing</i>	71
3. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Knowledge Sharing</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	72
F. Kemandirian Belajar Siswa.....	73
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Persiapan Penelitian	76
2. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	78
3. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Knowledge Sharing</i>	80
4. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Group to Group Exchange</i>	84
5. Gambaran Aktivitas Guru	90
6. Gambaran Aktivitas Siswa	93
7. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	97
8. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	

Siswa.....	111
9. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa....	122
10. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	131
11. Kemandirian Belajar siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Group to Group Exchange</i>	137
12. Kemandirian Belajar siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Knowledge Sharing</i>	144
B. Temuan dan Pembahasan	152
1. Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	152
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa....	154
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa...155	
4. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	157
5. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ..	158
6. Sikap Kemandirian Belajar Siswa.....	158
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	160
A. Simpulan	160
B. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	164
	Halaman
LAMPIRAN-LAMPIRAN	166
RIWAYAT HIDUP	