

## ABSTRAK

**Tiara Maharani, (1172090130) “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa MI Kelas Tinggi dalam Perspektif Gender” (Penelitian Deskriptif Kuantitatif di MIS Abdurrahman Kota Bandung).**

Kemampuan literasi matematis siswa SD/ MI yang masih rendah menjadi latar belakang penelitian ini. Kemampuan literasi matematis siswa seyogyanya harus ditingkatkan, yakni harus dioptimalkan pelaksanaannya. Pembelajaran literasi matematika bisa dilakukan dengan cara memberikan tes yang terdiri dari soal rutin dan soal non rutin, sehingga melahirkan generasi yang mampu berpikir dan bernalar kritis, serta siswa siswi Indonesia mampu bersaing ditingkat internasional.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi matematis siswa MI kelas tinggi dalam perspektif gender dengan menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, sampel dalam penelitian ini yakni siswa kelas V MIS Abdurrahman dengan 7 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Pengambilan data didapatkan dari hasil tes kemampuan literasi matematis siswa sebanyak 4 soal.

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang sudah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa: 1). Kemampuan literasi matematis siswa laki-laki memperoleh hasil dengan kriteria baik yakni dengan rata-rata skor tes 72,51; 2). Kemampuan literasi siswa perempuan memperoleh hasil bahwa kemampuan literasi siswa perempuan memiliki kategori cukup dengan rata-rata skor tes 50,64; 3). Terdapat perbedaan kemampuan literasi matematis antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan, Hal tersebut dibuktikan melalui uji *Mann Whitney U*-tes diperoleh bahwa  $U_{hitung} < U_{tabel}$  yakni  $7 < 8$ , sehingga  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima yang berarti bahwa kemampuan literasi matematis siswa laki-laki lebih unggul daripada siswa perempuan.

**Kata Kunci:** kemampuan siswa, literasi matematis, *gender*.