

ABSTRAK

ARI ANDRIYANSYAH: *Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Kelompok dan Hubungannya dengan Pemahaman Mereka Terhadap Mata Pelajaran PAI Materi Aqidah Akhlak*

Dengan membatasi kajian pada fenomena yang terjadi yang melibatkan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung, fokus yang akan diteliti adalah terletak pada bagaimana tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran kelompok, dilain pihak bagaimana pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI materi aqidah akhlak, serta bagaimana hubungan keduanya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran kelompok di kelas VII, untuk mengetahui pemahaman belajar mereka terhadap mata pelajaran PAI materi aqidah akhlak di kelas VII, serta untuk mengetahui hubungan antara tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran kelompok dengan pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI materi aqidah akhlak.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pemahaman belajar pada mata pelajaran PAI materi aqidah akhlak sebagian diantaranya dipengaruhi oleh baik tidaknya tanggapan mereka terhadap metode pembelajaran kelompok. Karena tinggi rendahnya pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI materi aqidah akhlak di tentukan oleh tinggi rendahnya tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran kelompok, positif atau negatif. Dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis, yaitu semakin baik tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran kelompok maka akan semakin baik (tinggi) pula pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI materi aqidah akhlak.

Untuk membuktikan hipotesis tersebut, penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif, karena metode ini mampu untuk mengungkapkan dan menganalisis fenomena empiris yang terjadi pada masa sekarang. Adapun teknik pengumpulan datanya ditempuh dengan menggunakan angket, tes, wawancara, observasi, dan studi kepustakaan.

Hasil pengolahan data untuk kedua variabel diperoleh rata-rata variabel X (Tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran kelompok) sebesar 3,77 sehingga termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 3,40-4,19 dan variabel Y (Pemahaman mereka terhadap mata pelajaran PAI materi aqidah akhlak) sebesar 70,47 termasuk kategori baik karena berada pada interval 70-79. Korelasi dari kedua variabel sebesar 0,03 angka ini termasuk korelasi rendah karena berada pada interval 0,00-0,20. Dan diperoleh hasil perhitungan uji hipotesis nilai t hitung $<$ dari t tabel ($0,17 < 2,032$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan penulis diterima, sedangkan pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 5% sedangkan 95% lagi dipengaruhi faktor lain seperti suasana belajar, faktor lingkungan, faktor motivasi, dan faktor lainnya.