

## ملخص البحث

فطري أنديني : مقارنة المواد اللغوية بين المنهج الدراسي ٢٠١٣ و المنهج الدراسي ٢٠١٩ للمستوى الثانوي (بحث تحليلي على ضوء نظام الوزير الشؤون الدينية رقم ٩١٢ لسنة ٢٠١٣ وتقرير الوزير الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩)

المنهج الدراسي هو جزء مهم لا يمكن فصله عن العملية التعليمية لأن المنهج الدراسي على ضوء القانون رقم ٢٠٠٣ سنة ٢٠٠٣ عن نظام التعليم الوطني هو مجموعة من الخطط والتنظيمات المتعلقة بالأهداف والمحتويات والمواد التعليمية والأساليب المستخدمة حسب أسس تنظيم الأنشطة التعليمية لتحقيق أهداف تربوية معينة. منذ بداية الاستقلال في عام ١٩٤٥ وحتى اليوم ، حدث تغيير المنهج الدراسي في إندونيسيا حوالي اثني عشر تغييرا وتطويرا. فأثر التغييرات في المناهج الدراسية على تغيير الموضوعات التعليمية التي في ضمنها اللغة العربية، كما أثرت على عدة الاختلافات بين المناهج المستخدمة.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة نطاق محتوى مواد اللغة العربية في المنهج الدراسي ٢٠١٣ والمنهج الدراسي ٢٠١٩ في المدرسة الثانوية، ومعرفة وجوه التشابه والاختلاف في مواد اللغة العربية بين المنهج الدراسي ٢٠١٣ و المنهج الدراسي ٢٠١٩ ومعرفة المزايا والعيوب في مواد اللغة العربية بين المنهج الدراسي ٢٠١٣ و المنهج الدراسي ٢٠١٩.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطوير المنهج الدراسي مهم يتعلق بمجموعة متنوعة من القرارات، وهي الأهداف التي يجب تحقيقها، والموضوع القابل للقياس، والوقت المتاح ووسائل الإعلام التربوية التي تتطلب كفاءة المعلم لاستعمال أدوات التعلم الضرورية والداعمة. فيفترض أن هناك فرقا بين المناهج الدراسية التي تم تطويرها خاصة في اللغة العربية بين المنهج الدراسي ٢٠١٣ و المنهج الدراسي ٢٠١٩.

هذا البحث هو بحث نوعي والطريقة المستخدمة هي طريقة وصفية تركز على جمع البيانات وتحليلها لوصف الحالة الواقعية لموضوع أو مشكلة. البيانات في هذا البحث هي البيانات النوعية المأخوذة من الوثائق والكتب والنصوص المتعلقة بالمنهج الدراسي. وأساليب جمع البيانات هي الدراسة الوثائقية والدراسات المكتبية. وأما أساليب تحليل البيانات في هذا البحث هي عرض البيانات ومقارنة البيانات والاستنتاجات.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن المواد الواردة في المنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم اللغة العربية في المستوى الثانوي تشمل ١٧ مادة تعليمية، وفي المنهج الدراسي ٢٠١٩ تشمل ١٧ مادة تعليمية. ويتكون محتوى الموضوع من مواد في شكل خطاب شفهي وكتابي تركز على تحصيل الجوانب الأربعة من المهارات اللغوية، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة، وهناك وجوه التشابه والاختلاف فيما يتعلق بالمواد العربية بين المنهج الدراسي ٢٠١٣ و المنهج الدراسي ٢٠١٩ في مختلف المجالات، كما أن هناك بعض المزايا والعيوب التي اندرجت في المنهج الدراسي ٢٠١٣ و المنهج الدراسي ٢٠١٩.