

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
RIWAYAT HIDUP	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.2.1 Rumusan Masalah	3
1.2.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Kegunaan Penelitian	5
1.4 Tinjauan Pustaka	5
1.5 Kerangka Teori dan Konsep	14
1.5.1 Kerangka Teori	15
1.5.2 Kerangka Konsep	18
1.6 Langkah-Langkah Penelitian	20
1.6.1 Lokasi Penelitian	20
1.6.2 Paradigma Penelitian	21
1.6.3 Metode Penelitian	22
1.6.4 Jenis dan Sumber Data	24
1.6.5 Penentuan Informan	25
1.6.6 Teknik Pengumpulan Data	26
1.6.7 Teknik Penentuan Keabsahan Data	27
1.6.8 Teknik Analisis Data	28
1.6.9 Rencana Jadwal Penelitian	29
BAB II TINJAUAN TEORITIS	30
2.1 Instagram Sebagai Media Komunikasi dan Pembelajaran	30
2.1.1 Definisi Instagram Menurut Para Ahli	30
2.1.2 Sejarah dan Perkembangan Instagram	31
2.1.3 Fungsi dan Keutamaan Instagram	32
2.1.4 Fitur Komunikasi Instagram	33
2.2 Etika Jurnalis Sebagai Penyebar Informasi	35
2.2.1 Definisi dan Sejarah Jurnalistik	35

2.2.2	Komponen Jurnalistik dan Proses Penyebaran Informasi	37
2.2.3	Keahlian Dasar Jurnalistik	38
2.2.4	Kode Etik Jurnalistik Sebagai Pedoman Operasional	39
2.3	Peran Jurnalis dalam Menghasilkan Informasi	42
2.3.1	Definisi dan Profesionalisme Jurnalis	42
2.3.2	Tugas dan Keterampilan Jurnalis dalam Mengolah Informasi	44
2.3.3	Standar Kompetensi dan Kewenangan Jurnalis	45
2.3.4	Kualitas dan Pengalaman Jurnalis	45
2.4	Fenomenologi dalam Konten Instagram Sebagai Media Latihan Untuk Menjadi Jurnalis	47
2.4.1	Fenomenologi Sebagai Metode	47
2.4.2	Sejarah dan Perkembangan Fenomenologi	48
2.4.3	Prinsip Fenomenologi dalam Dasar Tindakan Sosial pada Pengalaman	51
2.4.4	Metode Fenomenologi dalam Pencarian Fakta	52
BAB III PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		55
3.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
3.1.1	Sejarah Berdirinya Prodi Jurnalistik	55
3.1.2	Profil Informan	66
3.2	Hasil Penelitian	66
3.2.1.	Motif Mahasiswa Jurnalistik UIN Sunan Gunung Djati Bandung Menjadikan Konten Instagram Sebagai Media Latihan Untuk Menjadi Seorang jurnalis	67
3.2.2.	Proses Mahasiswa Jurnalistik UIN Sunan Gunung Djati Bandung Dalam Membuat Konten Instagram Berisi Kejurnalistikan	74
3.2.3	Makna Pembuatan Konten Instagram Kejurnalistikan Bagi Mahasiswa Jurnalistik UIN Sunan Gunung Djati Bandung	83
3.3	Pembahasan	93
3.3.1.	Motif Mahasiswa Jurnalistik UIN Sunan Gunung Djati Bandung Menjadikan Konten Instagram Sebagai Media Latihan Untuk Menjadi Seorang jurnalis	95
3.3.2.	Proses Mahasiswa Jurnalistik UIN Sunan Gunung Djati Bandung Dalam Membuat Konten Instagram Berisi Kejurnalistikan	103
3.3.3	Makna Pembuatan Konten Instagram Kejurnalistikan Bagi Mahasiswa Jurnalistik UIN Sunan Gunung Djati Bandung	109
BAB IV PENUTUP		117
4.1	Kesimpulan	117
4.2	Saran	119
DAFTAR PUSTAKA		120
LAMPIRAN		123