

ABSTRAK

Shofi Lidinilah 1172090112, 2021. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran oleh Guru SD/MI di Tengah Pandemi Covid-19 (Penelitian Deskriptif Kuantitatif di SD/MI Kelurahan Rancaekek Kabupaten Bandung).

Kata Kunci : Monitoring Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatar belakangi karena pentingnya pendidikan bagi kehidupan. Manusia mampu berbicara, berbahasa dan berpikir melalui pendidikan. Dalam pendidikan terdapat kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui keberhasilan suatu proses pembelajaran. Namun ketika pandemi, banyak kendala yang dialami sehingga pendidik kesulitan dalam meonitoring dan evaluasi pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui desain pembelajaran yang diterapkan oleh guru SD/MI pada pembelajaran di tengah pandemi Covid-19 di SD/MI Kelurahan Rancaekek Kabupaten Bandung; 2) mengetahui pelaksanaan monitoring yang dilakukan oleh guru SD/MI di tengah pandemi Covid-19 di SD/MI Kelurahan Rancaekek Kabupaten Bandung; 3) mengetahui pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru SD/MI di tengah pandemi Covid-19 di SD/MI Kelurahan Rancaekek Kabupaten.

Pembelajaran jarak jauh merupakan proses pembelajaran yang dilakukan antar pendidik dan peserta didik di tempat yang berbeda (dirumah masing-masing). Sebelum pembelajaran dilaksanakan, pendidik perlu mendesain pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik. Saat proses pembelajaran berlangsung, guru perlu melakukan aktivitas monitoring pembelajaran. Setelah memantau aktivitas pembelajaran, supaya hasil monitoring tidak sia-sia, perlu dilakukan evaluasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan di 4 sekolah SD/MI di Kelurahan Rancaekek Kabupaten Bandung. Sample yang di perlukan yaitu 51 guru sesuai dengan jumlah populasi. Pengambilan data dengan mengguakan penyebaran angket skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) desain pembelajaran daring oleh guru SD/MI di Kelurahan Rancaekek Kabupaten Bandung memperoleh skor rata-rata 84,7 dengan kategori baik; 2) pelaksanaan monitoring pembelajaran daring oleh guru SD/MI di Kelurahan Rancaekek Kabupaten Bandung memperoleh skor rata-rata 83,9 dengan kategori baik; 3) pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring oleh guru SD/MI di Kelurahan Rancaekek Kabupaten Bandung memperoleh skor rata-rata 80,6 dengan kategori baik.