

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran Matematika	14
B. Model Pembelajaran <i>Duality, Necesety, and Repeated Reasoning</i> (DNR) .	16
C. Aplikasi <i>Schoolology</i>	22
D. <i>Number Sense</i>	28
E. <i>Self Confidence</i>	30
F. Lingkup Materi Turunan untuk kelas XI MA.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian.....	40
2. Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data.....	42
1. Jenis Data.....	42
2. Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43

1. Tes	44
2. Non Tes	44
D. Teknik Analisa Data	46
1. Analisis Instrumen Penelitian	46
2. Analisis Data Penelitian	53
3. Analisis Non Tes	58
E. Tempat dan Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data	60
1. Data Hasil PAM, <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	60
2. Data Hasil Angket Skala Sikap <i>Self Confidence</i>	65
B. Pengujian Hipotesis	68
1. Analisis Peningkatan Hasil Belajar <i>Number Sense</i> siswa Dengan Pembelajaran DNR Berbantuan <i>schoolology</i> dan Konvensional	68
2. Analisis Peningkatan Kemampuan <i>Number Sense</i> Dengan Pembelajaran DNR Berbantuan <i>Schoolology</i> dan Konvensional.....	69
3. Analisis Skala <i>Self Confidence</i> Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis DNR Berbantuan <i>Schoolology</i> dan Konvensional.....	85
4. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan <i>Number Sense</i>	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119