

ABSTRAK

Living Quran di Pesantren Bayt Al-Quran Pondok Cabe Tangerang Sri Mulya Nurhakiky

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap fenomena social tentang praktik-praktik Living Quran yang dijadikan sebagai sebuah metode untuk menguatkan karakter santri pasca tahfidz. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Pasca tahfidz Byt Al-Quran Pondok Cabe. Data diperoleh melalui serangkaian proses obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil penelitiannya adalah Penguatan karakter berbasis living Quran santri pasca tahfidz yang terselenggara di Pondokpesantren Bayt al-Quran diantaranya yaitu sebagai berikut: *Pertama*, living Quran yang ada pada santri pasca tahfidz sudah bukan berada pada tataran ceremonial, normatif, transaksional, mistis dan estetis. *Kedua*, living Quran di kalangan santripasca tahfidz muncul pada tahapan eksternalisasi nilai-nilai al-Quran, implementasi nilai-nilai al-Quran pada sikap hidup setelah ada objektivasi ayat-ayat al-Quran melalui proses panjang yang telah mereka lakukan dalam menghafalkan ayat demi ayatnya. *Ketiga*, para hafidz memposisikan dirinya sebagai media terpeliharanya al-Quran di mukabumi. Mereka lebih memilih mengambil peranan sebagai orang-orang yang mengabdikan dirinya untuk menjadi pelayan al-Quran. Apa yang diperintakan dan dilarang oleh al-Quran menjadikan mereka para hafidz merasa wajib untuk memenuhi segala arah perintahnya (al-Quran). *Keempat*, penguatan karakter santri pasca tahfidz berbasiskan living quran pada hakikatnya muncul sebagai sebuah kesadaran akan harus terpeliharanya al-Quran baik dari teks maupun konteks dalam kehidupan sehari-hari terlebih bagi mereka yang telah mempersembahkan dirinya untuk menjadi penghafal al-Quran. Dalam metode penguatan karakter santri Pesantren bayt Al-Quran memiliki kurikulum yang telah didesain sedemikian rupa dengan al-Quran sebagai *center of approach* (pusat dari segala pendekatan). secara substantif living quran muncul dalam praktek-praktek kehidupan sehari-hari santri baik secara internal dalam diri santri maupun dalam lingkup interaksi yang lebih luas lagi di dalam kehidupan bermasyarakat. Perwujudannya bukan hanya sekedar living teks Quran, tetapi living konteks al-Quran yang teridentifikasi melalui “meaning and values”(pemaknaan dan nilai-nilai). Nilai-nilai al-Quran terwujud melalui beberapa model pendekatan akan pemaknaan nilai-nilai tersebut yaitu: *living Quran, living skill to survive, living skill to living Quran*

ABSTRACT

This study aims to uncover social phenomena about the practices of the Living Quran which are used as a method to strengthen the character of santri after the tahfidz. This research is a field research while the approach taken is a qualitative descriptive approach. This research was conducted at the Post-Tahfidzh Islamic Boarding School Byt Al-Quran Pondok Cabe. Data is obtained through a series of observation processes, interviews and documentation. The results of his research are the strengthening of santri based Quran living characters after tahfidzh held at the Bayt al-Quran Islamic boarding school including the following: First, living the Quran which is present in the post-Islamic tradition is not at the ceremonial, normative, transactional, mystical and aesthetic level. Second, living Quran among santri after the tahfidz emerged at the external stage of the values of the Koran, the implementation of the values of the Koran in the attitude of life after there was an objectivation of the verses of the Koran through the long process they had done in memorizing verse the verse. Third, the hafidz positioned themselves as a medium for maintaining the Koran on earth. They prefer to take on the role of those who devote themselves to being servants of the Koran. What the Qur'an recalls and forbids makes them feel obliged to fulfill all directions (al-Quran). Fourth, the strengthening of the character of the santri after the tahfidzh based on the living quran in essence emerged as an awareness of the need to maintain the Koran both from the text and the context in everyday life, especially for those who have offered themselves to be memorizers of the Quran. In the method of strengthening the character of santri in the Islamic Boarding School the Al-Quran has a curriculum that has been designed in such a way as the Koran as a center of approach (center of all approaches). substantively living quran appears in the practices of the daily lives of santris both internally within the santri and within a wider range of interactions in social life. The manifestation is not just the living text of the Quran, but living the context of the Koran which is identified through "meaning and values" (meaning and values). The values of the Koran manifested through several models of approaches to the meaning of those values, namely: living Quran, living skills to survive, living skills to living Quran

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الظواهر الاجتماعية حول ممارسات القرآن الحي والتي تستخدم كوسيلة لتقوية شخصية السانترى بعد التفسير. هذا البحث هو بحث ميداني في حين أن النهج المتبع هو منهج وصفي نوعي. تم إجراء هذا البحث في مدرسة ما بعد التحفزة الإسلامية الداخلية بيت القرآن بوندوك. يتم الحصول على البيانات من خلال سلسلة من عمليات المراقبة والمقابلات والوثائق. تتمثل نتائج بحثه في تقوية الشخصيات الحية التي تعتمد على القرآن الكريم ، بعد التحفيظ الذي عقد في مدرسة بيت القرآن الإسلامية الداخلية بما في ذلك ما يلي: أولاً ، إن العيش في القرآن الموجود في تقليد ما بعد الإسلام ليس في المستوى الاحتفالي والمعياري والمعاملات والغموض والجمالية. ثانياً ، القرآن الكريم بين السنترى بعد ظهور التهدز في المرحلة الخارجية لقيم القرآن ، وتنفيذ قيم القرآن في موقف الحياة بعد أن كان هناك استياء من آيات القرآن من خلال العملية الطويلة التي قاموا بها في حفظ الآية من قبل الآية. ثالثاً ، وضع الحافظون أنفسهم كوسيلة للحفاظ على القرآن على الأرض. إنهم يفضلون تولى دور أولئك الذين يكرسون أنفسهم لخدام القرآن. ما يتذكره القرآن ويحظره يجعله يشعر بأنه ملزم بالوفاء بجميع الاتجاهات (آل القرآن). رابعاً ، ظهر تقوية شخصية السنترى بعد التحفيظ استناداً إلى القرآن الكريم في جوهره باعتباره وعياً بالحاجة إلى الحفاظ على القرآن من النص والسياق في الحياة اليومية ، وخاصة بالنسبة لأولئك الذين عرضوا أنفسهم ليكونوا حفظة القرآن. في طريقة تقوية شخصية السانترى في مدرسة الصعود الإسلامية ، يحتوي القرآن على منهج تم تصميمه بطريقة تجعل القرآن مركزاً للنهج (مركز جميع المقاربات). يظهر القرآن الكريم بشكل أساسي في ممارسات الحياة اليومية للسانتريس داخليا داخل السانترى وضمن نطاق أوسع من التفاعلات في الحياة الاجتماعية. إن المظهر ليس فقط النص الحي للقرآن ، بل يعيش سياق القرآن الذي يتم تعريفه من خلال "المعنى والقيم" (المعنى والقيم). تتجلى قيم القرآن من خلال عدة نماذج من الأساليب لمفهوم تلك القيم ، وهي: القرآن الحي ، المهارات الحياتية للبقاء على قيد الحياة ، المهارات الحياتية للقرآن الكريم