

ABSTRAK

Diana Rahayu, NIM 1172060025, 2021: **“Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Sel”** (Penelitian Pre-Experimental pada Kelas XI di SMA Negeri 1 Pedes)

Penelitian ini dilatar belakangi penurunan ketuntasan KKM siswa dan motivasi belajar siswa selama masa pandemi Covid-19, sehingga perlu adanya suatu media pembelajaran yang menarik yang dapat digunakan dalam pembelajaran secara virtual/online agar meningkatnya motivasi belajar siswa yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keterlaksanaan proses pembelajaran, menganalisis hasil belajar siswa, dan mendeskripsikan respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *Flipbook* Interaktif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pedes menggunakan metode Pre-Experimental menggunakan satu kelas yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, soal pilihan ganda, dan angket respon siswa. Berdasarkan hasil analisis data keterlaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran *Flipbook* Interaktif pada materi Struktur dan Fungsi Sel dapat terlaksana dengan baik, dengan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 94% dan rata-rata keterlaksanaan aktivitas siswa sebesar 74,16%. Penggunaan media pembelajaran *Flipbook* Interaktif pada materi Struktur dan Fungsi Sel dapat membantu secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar N-Gain 0,43% dengan kategori sedang. Secara umum respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Flipbook* Interaktif pada materi Struktur dan Fungsi Sel adalah 81% dengan kategori sangat tinggi, yang meliputi indikator keefektifan penggunaan media sebesar 83,3% dengan kategori sangat tinggi, indikator media memotivasi siswa untuk memahami materi sebesar 78,3% dengan kategori tinggi, indikator bahasa dan penjelasan materi pada media sebesar 82,2% dengan kategori sangat tinggi, dan indikator keberhasilan media sebesar 81% dengan kategori sangat tinggi.

Kata Kunci: *Flipbook Interaktif, Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Struktur dan Fungsi Sel*

ABSTRACT

Diana Rahayu, NIM 1172060025, 2021: **“The Implementation of Interactive Flipbook Learning Media to Improve Student’s Learning Outcomes on Cell Structure and Function Materials”** (Pre-Experimental Research in Eleventh grade at SMA Negeri 1 Pedes)

This research is motivated by a decrease in students' KKM mastery and student's learning motivation during the pandemic of Covid-19, so it is necessary to have an attractive learning media that can be used in virtual/online learning in order to increase student's learning motivation which will affect student's learning outcomes. The aim of this study is to describe the implementation of the learning process, analyze student's learning outcomes, and describe student's responses to the use of interactive flipbook learning media. This research was conducted at SMA Negeri 1 Pedes using the Pre-Experimental method using one class, namely class XI MIPA 5 as an experimental class with a total of 30 students. The instruments used in this study were observation sheets, multiple choice questions, and student's response questionnaires. Based on the results of data analysis, the implementation of learning with the interactive Flipbook learning media on the Cell Structure and Function material can be carried out well, with an average teacher activity implementation of 94% and an average student activity implementation of 74.16%. The use of interactive flipbook learning media on cell structure and function can help significantly improve student learning outcomes by N-Gain 0.43% in the medium category. In general, student responses to learning by using interactive flipbook learning media on cell structure and function material are 81% in the very high category, which includes an indicator of the effectiveness of media use by 83.3% with a very high category, the media indicator motivates students to understand the material at 83.3%. 78.3% in the high category, indicators of language and material explanation in the media by 82.2% in the very high category, and indicators of media success by 81% in the very high category

Keywords: *Interactive Flipbook, Learning Outcomes, Learning Media, Cell Structure and Function*