

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kemampuan Representasi Matematis	13
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis	13
2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	14
3. Pedoman Pengukuran Kemampuan Representasi Matematis	16
B. Gaya Belajar	17
1. Definisi Gaya Belajar	18
2. Jenis Gaya Belajar	19
3. Karakteristik Gaya Belajar	21
4. Indikator Gaya Belajar Siswa	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26

B. Jenis dan Sumber Data	26
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	31
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Pengelompokkan Gaya Belajar	36
2. Data Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	37
3. Data Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar.....	38
B. Analisis Data.....	42
1. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	43
2. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	58
3. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	74
C. Pembahasan	93
1. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Visual.....	93
2. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Auditorial.....	94
3. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kinestetik.....	95
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP	187