

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Metode ILHAM	14
1. Latar Belakang Munculnya Metode ILHAM	14
2. Pengertian Metode ILHAM	17
3. Tujuan Metode ILHAM	23
4. Karakteristik Metode ILHAM	23
5. Langkah-Langkah Impelementasi Metode ILHAM	25
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode ILHAM	26
B. Minat Belajar	27

1. Pengertian Minat Belajar	27
2. Sebab –sebab Munculnya Minat Belajar	29
3. Cara Membangkitkan Minat Belajar	31
4. Aspek Minat belajar.....	33
5. Fungsi Minat dalam Belajar	35
6. Indikator minat belajar.....	37
7. Faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	39
8. Minat Belajar dalam Prespektif Islam	41
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	45
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran	45
2. Tujuan Membaca Al-Quran	50
3. Kaidah-kaidah dalam Membaca Al-Quran	54
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran.....	59
D. Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	64
1. Pengertian Al-Quran Hadits	64
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	65
3. Fungsi Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	65
BAB III	66
METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
1. Pendekatan Penelitian.....	66
2. Metode Penelitian.....	67
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	68
1. Jenis Data.....	68
2. Sumber Penelitian.....	69
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
1. Populasi	70
2. Sampel	70
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	71
E. Teknik Analisis Data	73
F. Waktu dan Tempat Penelitian	85

1. Waktu Penelitian	85
2. Tempat Penelitian	86
BAB IV	87
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A. Deskripsi Data	87
B. Pelaksanaan Penelitian	93
C. Hasil Penelitian	94
1. Desain Pembelajaran Kemampuan Membaca Al-Quran Materi Surah Al-Balad dengan Menggunakan Metode ILHAM dan Iqro' di Kelas VII MTs YTI Sukamerang.....	94
2. Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas Eksperimen serta Kelas Kontrol	97
3. Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas Eksperimen serta Kelas Kontrol.....	106
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
1. Metode ILHAM yang diterapkan pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di kelas VII di MTs YTI Sukamerang Grut	122
2. Minat belajar yang menggunakan metode ILHAM dan Iqro' pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di kelas VII MTs YTI Sukamerang Garut	123
3. Kemampuan membaca Al-Quran siswa yang menggunakan metode ILHAM dan Iqro' pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di kelas VII MTs YTI Sukamerang Garut	124
4. Efektivitas metode ILHAM terhadap minat dan kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MTs YTI Sukamerang Garut	126
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MTs YTI Sukamerang Garut	127
E. Penawaran Gagasan	127
BAB V	129

PENUTUP	129
A. Simpulan	129
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
RIWAYAT HIDUP	138

