

ملخص البحث

أني نساء الفلاح : استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية "يوتيوب" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع. (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة شياميس).

ينطلق هذا البحث من قلة استجابة التلاميذ في أنشطة الاستماع وجعل التعلم في الفصل أقل نشاطاً وفعالية. يجب أن يكون المعلمون مبدعين و مبتكرين في استخدام وسائل التعلم من خلال الاستفادة من التطورات التكنولوجية. للتغلب على هذه المشكلة، يستخدم المؤلف وسائل الإعلام الاجتماعي يوتيوب لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع.

وأغراض البحث هي لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع قبل استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية "يوتيوب" وبعده، ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع باستخدام وسائل الإعلام الاجتماعية "يوتيوب" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة شياميس.

الطريقة التي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات، فهي : الملاحظة والمقابلة والاختبار و التوثيق.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن مهارة التلاميذ على الاستماع في الصف الحادي عشر (العلوم الطبيعية) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة شياميس قبل استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية "يوتيوب" كانت منخفضة. فإن المتوسط : ٣٢,٦٧، بالانحراف المعياري ١٥,٧٤. أما النتائج التي تحصل بعد استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية "يوتيوب" فهي المتوسط : ٦٩,٣٣ بالانحراف المعياري ١٣,٨٨. وأما النسبة المئوية في ترقية مهارة التلاميذ على الاستماع في الصف الحادي عشر (العلوم الطبيعية) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة شياميس قبل استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية "يوتيوب" وبعده فهي % ٥٦,٤٤.