

ABSTRAK

Elza Sudarisman Putri (1162070024): “Penerapan Model Pembelajaran Pengorganisasian, Penyelidikan, Presentasi dan Evaluasi (P3E) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”

Keterampilan berpikir kritis masih rendah digunakan oleh peserta didik di Indonesia. Hal ini mengakibatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik masih rendah. Keterampilan berpikir kritis diperlukan peserta didik untuk menghadapi perkembangan abad ke-21. Salah satu usaha untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis yaitu dengan menerapkan model pembelajaran pengorganisasian, penyelidikan, presentasi dan evaluasi (P3E). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran P3E dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran P3E pada materi usaha dan energi. Metode *pre-ekperimental* dengan desain *one-group pretest-posttest* digunakan dalam penelitian ini. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Al-Kenzie kota Bandung dengan jumlah 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa keterlaksanaan model pembelajaran P3E berjalan dengan sangat baik, persentase rata-rata aktivitas guru memperoleh 95% dan aktivitas peserta didik yaitu 89%. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t memperoleh nilai t_{hitung} yaitu 31,05 dan nilai t_{tabel} yaitu 2,042 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi yaitu 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran P3E dengan nilai *N-gain* yang diperoleh yaitu 0,80 dan termasuk kategori tinggi.

Kata Kunci: Pengorganisasian, Penyelidikan, Presentasi dan Evaluasi (P3E), Keterampilan Berpikir Kritis, Usaha dan Energi.