

ABSTRAK
ANALISIS KEMAMPUAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT*
***KNOWLEDGE* (TPACK) CALON GURU FISIKA MENGGUNAKAN**
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI

Oleh :
Ayu Amelia
(1172070013)

Perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi (TIK) pada abad-21 semakin berkembang pesat. Pentingnya menyikapi perkembangan TIK dalam dunia Pendidikan khususnya pada calon guru yang harus menyiapkan peserta didik agar memiliki keterampilan abad-21. Terlebih calon guru harus dipastikan memiliki kemampuan yang dapat mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) calon guru fisika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah sepuluh orang calon guru fisika Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang sedang melakukan penelitian. Hasil penelitian bahwa kompetensi TPACK sepuluh orang calon guru fisika dalam penguasaan teknologi, pedagogik dan konten calon guru fisika berada pada kriteria baik dengan persentase sebesar 77,67% pada penyusunan *CoRe+Technology*, 74,89% pada penyusunan *CoRe* dalam RPP, dan 81,25% pada pengisian lembar *Pa-PeRs*, penerapan aspek TPACK dalam pembelajaran berada pada kriteria sangat baik dengan persentase sebesar 86,38%, dan kemampuan TPACK calon guru menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 72,67%.