

ABSTRAK

Linda Tazkiyatul Munawaroh (1172090049), “PERAN PONDOK PESANTREN TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS KELAS V DI MI PLUS AL-KHUDAMAT DESA LEGOK KALER KECAMATAN PASEH SUMEDANG”. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2021.

Pembelajaran di Pondok Pesantren menjadi salah satu faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peranan pembelajaran di pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Plus Al-Khudamat. Kegiatan pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Qur’an Al-Khudamat. Hipotesis penelitian ini yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran di pondok pesantren dengan motivasi belajar siswa. Metode penelitian ini menggunakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilakukan terhadap 42 siswa kelas V MI Plus Al-Khudamat. Adapun instrumen yang digunakan yaitu angket dan wawancara untuk mengetahui motivasi belajar siswa dan dokumentasi untuk mengetahui kegiatan pembelajaran di pondok pesantren. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dimulai dari uji normalitas, lalu uji korelasi dan diakhiri dengan perhitungan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara pembelajaran di pesantren dengan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits di MI Plus Al-Khudamat termasuk ke dalam kategori hubungan yang baik atau kuat. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan uji korelasi yang menggunakan rumus *Product Moment* bahwa nilai r hitung sebesar 0,704. Dengan begitu nilai r hitung ($0,704$) > " r " tabel ($0,304$). Maka artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara pembelajaran di pondok pesantren dengan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat menunjukkan bahwa 56,76% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh pembelajaran di pondok pesantren. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa pondok pesantren memiliki peran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur’an dan Hadits yaitu dengan program bimbingan individual yang dibuat oleh pondok pesantren. Hasil penelitian ini direkomendasikan untuk digunakan sebagai referensi bagi pihak madrasah dan pondok pesantren untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang diselenggarakan.