

ABSTRAK

Siti Fatimah: Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Virus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas belajar siswa pada materi virus, menganalisis hasil belajar pada materi virus dan menganalisis hubungan antara kreativitas dengan hasil belajar materi virus siswa kelas X. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dan *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Tambelang Bekasi dengan subjek penelitian kepada kelas X MIA 1 yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi virus diketahui bahwa siswa kelas X MIA 1 memiliki hasil nilai dari setiap indikator yaitu tinggi dengan nilai tertinggi pada indikator ke dua yaitu kemampuan berpikir luwes dengan nilai 5,93 kategori sangat tinggi. Sedangkan pada nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif dengan kategori tinggi nilai 4.45. Sedangkan pada nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif dengan kategori tinggi nilai 4.45. Hasil belajar siswa pada materi virus didapatkan skor tertinggi 85, skor terendah 50 dan rata-rata sebesar 71,53. Hasil nilai yang diatas KKM presentase 63% dengan kategori sedang atau berkompeten sedangkan siswa yang nilainya kurang dari KKM presentase 36% kategori sangat rendah atau tidak berkompeten. Hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar siswa bahwa nilai Uji *Korelasi Pearson Product Moment* (r) hitung sebesar 0,465 dan (r) dengan nilai p (sig) sebesar 0,000. Karena nilai $p < 0,05$ maka dikatakan ada korelasi positif dan signifikan antara kemampuan berfikir kreatif dengan hasil belajar siswa di SMAN 1 Tambelang Bekasi.

Kata Kunci: Berpikir kreatif, Hasil belajar, dan Korelasi