

## ABSTRAK

**Indah Lestari. 1172010038.** Hubungan Manajemen Pembelajaran Berbasis *E-Learning* dengan Efektivitas Pembelajaran (Penelitian Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bogor).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberadaan manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* yang kurang memberikan solusi terhadap problematika dunia pendidikan yaitu menurunnya tingkat efektivitas pembelajaran di masa pandemi. Permasalahan tersebut tercermin di MAN Se-Kota Bogor yang melaksanakan pembelajaran berbasis *e-learning* dan mengalami penurunan berbagai tingkat efektivitas pembelajaran seperti kurangnya dampak interaksi, tenaga pendidik yang tidak memberdayakan sistem *e-learning* secara optimal. Sehingga hal tersebut menjadi penting untuk diteliti.

Teori dalam Pendidikan Islam, Manajemen (At-Tadrib) berbasis *e-learning* sebagai suatu bentuk implementasi yang proses pembelajaran dengan mendayagunakan teknologi canggih sebagaimana hal tersebut telah tercermin dalam Qs. An-Naml ayat 28-30. Sehingga tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bogor; 2) Untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bogor; 3) Untuk menguji hipotesis hubungan manajemen pembelajaran berbasis *E-Learning* dengan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bogor?

Jenis penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif korelasi. dengan teknik pengambilan sampel penelitian secara random kepada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bogor melalui penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin dengan taraf signifikansi 10% sehingga dari 2.180 peserta didik MAN Se-Kota Bogor diperoleh jumlah sampel penelitian yaitu sebesar 100 orang peserta didik madrasah. Ada pun instrumen penelitian yang digunakan sebagai data primer adalah kuesioner *via google form* dengan skala likert dengan penyebaran melalui media *WhatsApp* dan Instagram.

Hasil penelitian menunjukkan hubungan manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* dengan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bogor yaitu memperoleh taraf signifikansi sebesar 0,604 sehingga termasuk dalam nilai koefisien korelasi 0,60-0,799 yang artinya hubungan kedua variabel termasuk ke dalam kategori signifikan yang kuat. Dengan arah hubungan yang positif dengan perolehan nilai koefisien kontribusi sebesar 44% dan 54% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Oleh karena itu dapat disimpulkan jika manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* semakin ditingkatkan maka efektivitas pembelajaran pun akan meningkat.

**Kata Kunci:** Manajemen, *E-Learning*, dan Efektivitas Pembelajaran.