

## ABSTRAK

**Fitria Zulfa:** “Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional dalam Meningkatkan Kinerja Dosen (Penelitian di STAI Miftahul Huda Subang)”

Dosen sebagai tenaga pendidik profesional disyaratkan memiliki sejumlah kompetensi, salah satunya adalah kompetensi profesional. Kompetensi ini memiliki hubungan erat terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Karena itu pengembangan terhadap kompetensi profesional dosen merupakan bagian daripada proses pengelolaan pendidikan berkaitan dengan mutu dosen. Hal ini sebagaimana dilakukan di STAI Miftahul Huda Subang yang terus berusaha melakukan peningkatan kualitas kinerja dosen melalui manajemen pengembangan kompetensi profesional dosen yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis program pembinaan dosen dalam mengelola bahan, metode dan media pembelajaran di STAI Miftahul Huda Subang; (2) menganalisis program studi lanjut dosen ke jenjang S3 (Doktor) di STAI Miftahul Huda Subang; (3) menganalisis program sertifikasi dosen di STAI Miftahul Huda Subang; (4) menganalisis program peningkatan jabatan fungsional dosen di STAI Miftahul Huda Subang; (5) menganalisis program pengkajian dan diskusi ilmiah dosen di STAI Miftahul Huda Subang; (6) menganalisis program mengikutsertakan dosen pada kegiatan pelatihan, seminar dan *workshop* bidang penelitian dan publikasi ilmiah di STAI Miftahul Huda Subang. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif dengan metode yang digunakan adalah studi kasus (*case study*) atau penelitian lapangan. Kemudian sumber data penelitian terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi kepustakaan. Terhadap data-data tersebut kemudian dipelajari, ditafsirkan dan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan hasil penelitian. Hasil daripada penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pengembangan kompetensi profesional dosen di STAI Miftahul Huda dilakukan dengan merealisasikan berbagai program kegiatan yang meliputi: (a) pembinaan dosen dalam mengelola perkuliahan yang dilakukan melalui kegiatan seminar berkaitan dengan pengelolaan perkuliahan; (b) kegiatan studi lanjut dosen ke jenjang S3 (Doktor) yang dilakukan dengan memanfaatkan sejumlah peluang beasiswa yang tersedia; (c) mendorong dosen mengikuti program sertifikasi dosen; (d) mendorong kenaikan jabatan fungsional dosen; (e) melaksanakan pengkajian dan diskusi ilmiah dosen; dan (f) mengikutsertakan dosen pada kegiatan pelatihan, seminar, *workshop* di bidang penelitian dan publikasi ilmiah.

**Kata Kunci:** *Manajemen; Pengembangan; Kompetensi; Kinerja Dosen.*

## ABSTRACT

**Fitria Zulfa:** *“Professional Competency Development Management in Improving Lecturer Performance (Research at STAI Miftahul Huda Subang)”*

*Lecturers as professional educators are required to have a number of competencies, one of which is professional competence. This competency has a close relationship with the performance of lecturers in carrying out their duties and responsibilities. Therefore, the development of the professional competence of lecturers is part of the education management process related to the quality of lecturers. This is as done at STAI Miftahul Huda Subang which continues to strive to improve the quality of lecturer performance through management of the professional competence development of its lecturers. This study aims to: (1) analyze the lecturer's coaching program in managing learning materials, methods and media at STAI Miftahul Huda Subang; (2) analyzing the lecturer's advanced study program to the doctoral level at STAI Miftahul Huda Subang; (3) analyzing the lecturer certification program at STAI Miftahul Huda Subang; (4) analyzing the program for improving the functional positions of lecturers at STAI Miftahul Huda Subang; (5) analyzing the scientific study and discussion program of lecturers at STAI Miftahul Huda Subang; (6) analyze the program involving lecturers in training activities, seminars and workshops in the field of research and scientific publications at STAI Miftahul Huda Subang. This study uses a descriptive-qualitative approach with the method used is a case study or field research. Then the research data sources consist of primary and secondary data sources. Data was collected using observation, interview and literature study techniques. The data is then studied, interpreted and analyzed to get the conclusions of the research results. The results of this study indicate that the management of lecturers' professional competence development at STAI Miftahul Huda is carried out by realizing various program activities which include: (a) lecturer development in managing lectures which is carried out through seminar activities related to lecture management; (b) further study activities for lecturers to the doctoral level carried out by utilizing a number of available scholarship opportunities; (c) encourage lecturers to take part in the lecturer certification program; (d) encourage the promotion of functional positions of lecturers; (e) carry out scientific assessments and discussions of lecturers; and (f) involve lecturers in training activities, seminars, workshops in the field of research and scientific publications.*

**Keywords:** *Management; Development; Competence; Lecturer Performance.*

## نبذة مختصرة

فيتريا زلفي: إدارة تطوير الكفاءات المهنية في تحسين أداء المحاضر(البحث في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج)

يطلب من المحاضرين كمعلمين محترفين امتلاك عدد من الكفاءات ، أحدها الكفاءة المهنية. هذه الكفاءة لها علاقة وثيقة بأداء المحاضرين في القيام بواجباتهم ومسؤولياتهم. لذلك ، فإن تطوير الكفاءة المهنية للمحاضرين هو جزء من عملية إدارة التعليم المتعلقة بجودة المحاضرين. يتم ذلك في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج التي توصل السعي لتحسين جودة أداء المحاضر من خلال إدارة تطوير الكفاءة المهنية للمحاضرين. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحليل برنامج تدريب المحاضر في إدارة المواد والأساليب والوسائط التعليمية في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج؛ (٢) تحليل برنامج الدراسة المتقدم للمحاضر إلى مستوى الدكتوراه في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج؛ (٣) تحليل برنامج شهادة المحاضر في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج؛ (٤) تحليل البرنامج لتحسين المناصب الوظيفية للمحاضرين في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج؛ (٥) تحليل برنامج الدراسة والمناقشة العلمية للمحاضرين في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج؛ (٦) تحليل البرنامج الذي يشارك فيه المحاضرون في الأنشطة التدريبية والندوات وورش العمل في مجال البحث والمنشورات العلمية في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي والطريقة المستخدمة هي دراسة حالة أو بحث ميداني. ثم تتكون مصادر بيانات البحث من مصادر البيانات الأولية والثانوية. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة ودراسة الأدب. ثم يتم دراسة البيانات وتفسيرها وتحليلها للحصول على نتائج نتائج البحث. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن إدارة تطوير الكفاءة المهنية للمحاضرين في الكلية الإسلامية مفتاح الهدى سوبانج تتم من خلال تحقيق أنشطة البرنامج المختلفة التي تشمل: (أ) تطوير المحاضر في إدارة المحاضرات التي تتم من خلال أنشطة الندوات المتعلقة بإدارة المحاضرات ؛ (ب) مزيد من الأنشطة الدراسية للمحاضرين على مستوى الدكتوراه والتي تتم من خلال الاستفادة من عدد من فرص المنح الدراسية المتاحة ؛ (ج) تشجيع المحاضرين على المشاركة في برنامج منح شهادات المحاضر ؛ (د) تشجيع ترقية المناصب الوظيفية للمحاضرين ؛ (هـ) إجراء تقييمات ومناقشات علمية للمحاضرين ؛ (و) إشراك المحاضرين في الأنشطة التدريبية والندوات وورش العمل في مجال البحث والمنشورات العلمية.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة؛ تطوير؛ كفاءة؛ أداء المحاضر.