

ABSTRAK

Neulis Nurdiyanti, “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self Confidence* Siswa Melalui Metode *Power Teaching* Berbantuan Aplikasi *VlogNow*”

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah dan *self confidence* siswa mengharuskan guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan : pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Power Teaching* berbantuan aplikasi *Vlognow* pada setiap siklus (a)aktivitas dan kemampuan pemecahan masalah siswa;(b) peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa; (c)peningkatan *self confidence* siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Juara Bandung menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Instrumen yang digunakan: (a) lembar observasi; (b) tes; (c) angket. Hasil penelitian dan pengolahan data menunjukkan: (a) aktivitas guru pada siklus I dikategorikan cukup dan pada siklus II dikategorikan sangat baik, untuk aktivitas siswa pada siklus I dikategorikan cukup dan pada siklus II dikategorikan baik, dan kemampuan pemecahan masalah pada siklus I dikategorikan dengan cukup dan pada siklus II dikategorikan baik; (b) kemampuan pemecahan masalah mengalami peningkatan; (c) *self confidence* siswa mengalami peningkatan. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan metode *power teaching* berbantuan aplikasi *VlogNow* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *self confidence* siswa.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah, *self Confidence*, metode *Power Teaching*

