

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	الشعار والإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	تصحيح الرسالة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ك.....	قائمة الجدول.....
ل.....	قائمة الملاحق.....

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٦.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٣.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

## الباب الثاني

### تطبيق نموذج التعليم *AIR* "Auditory, Intellectually, Repetition" لترقية التحصيل الدراسي لتعليم المفردات العربية

(دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار المعارف الثانوية  
الإسلامية فاساواحان بورواكارتا)

- ١٥ ..... الفصل الأول : تطبيق نموذج التعليم
- ١٥ ..... أ. تعريف نموذج التعليم
- ١٦ ..... ب. خصائص النموذج التعليم
- ١٦ ..... ج. مبادئ نموذج التعليم
- ١٧ ..... د. أنواع نموذج التعليم
- ١٨ ..... الفصل الثاني : نموذج التعليم *AIR* "Auditory, Intellectually, Repetition"
- ١٨ ..... أ. تعريف نموذج التعليم *AIR* "Auditory, Intellectually, Repetition"
- ب. خطة التعليم باستعمال نموذج التعليم *AIR* "Auditory, Intellectually, Repetition"
- ٢١ ..... *AIR* "Repetition"
- ٢٢ ..... ج. مزايا و عيوب نموذج التعليم *AIR* "Auditory, Intellectually, Repetition"
- ٢٢ ..... الفصل الثالث : التحصيل الدراسي في مادة المفردات العربية
- ٢٢ ..... أ. مفهوم تحصيل دراسي
- ٢٤ ..... ب. أنواع التحصيل الدراسي
- ٢٥ ..... ج. العوامل المؤثرات في تحصيل الدراسي
- ٢٧ ..... د. مؤشرة تحصيل التلاميذ الدراسي
- ٢٨ ..... الفصل الرابع : تعليم المفردات العربية
- ٢٨ ..... أ. مفهوم تعليم المفردات العربية
- ٣١ ..... ب. أهداف تعليم المفردات العربية

- ج. طريقة تعليم المفردات العربية..... ٣٢
- د. خطوات تعليم المفردات العربية..... ٣٥
- هـ. مؤشرات في تعليم المفردات..... ٣٦

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... ٣٧
- الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادره..... ٣٩
- الفصل الثالث: أسلوب جمع البيانات..... ٤٠
- الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات..... ٤٣
- الفصل الخامس : مكان البحث ووقته..... ٤٩

### الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تطبيق نموذج التعليم “ *Auditory, Intellectually, Repetition* ”  
AIR لترقية التحصيل الدراسي لتعليم المفردات العربية

- الفصل الأول : الأحوال العامة في المدرسة دار المعارف الثانوية الإسلامية  
فاساواحان بورواكارتا..... ٥٠
- أ. تاريخ المدرسة دار المعارف الثانوية الإسلامية فاساواحان بورواكارتا..... ٥٠
- ب. الرؤية والرسالة والأهداف المدرسة دارالمعارف الثانوية الإسلامية  
فاساواحان بورواكارتا..... ٥٠
- ج. أحوال المدرسين في المدرسة دار المعارف الثانوية الإسلامية فاساواحان  
بورواكارتا..... ٥٢
- د. أحوال التلاميذ في المدرسة دار المعارف الثانوية الإسلامية فاساواحان  
بورواكارتا..... ٥٣

هـ. تسهيلات التعليم و التعلم في المدرسة دار المعارف الثانوية الإسلامية

فاساواحان بورواكارتا.....٥٤

الفصل الثاني : واقعية تحصيل الدراسي لتعليم المفردات العربية قبل تطبيق

نموذج التعليم AIR “ Auditory, Intellectually, Repetition ” في الصف الثامن

بمدرسة دار المعارف الثانوية الإسلامية فاساوان بورواكارتا.....٥٥

الفصل الثالث :واقعية تحصيل الدراسي المفردات العربية بعد تطبيق نموذج

التعليم AIR “ Auditory, Intellectually, Repetition ” في الصف الثامن بمدرسة دار

المعارف الثانوية الإسلامية فاساوان بورواكار.....٦٢

الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل الدراسي المفردات العربية بتطبيق نموذج

التعليم نموذج التعليم AIR “Auditory, Intellectually, Repetition” في الصف الثامن

بمدرسة دار المعارف الثانوية الإسلامية فاساوان بورواكارتا.....٦٩

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج.....٨٣

الفصل الثاني : الإقتراحات.....٨٤

المراجع.....٨٥

الملاحق

سيرة حياة الكتابة