

ABSTRAK

Rachil Mar Atun Sholihah : “ **Evaluasi kebijakan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid’19 Di Wilayah Korwil 8 Kecamatan Plered Kabupaten Purwakarta 2020.** ”

Seiring dengan di tetapkannya *corona virus disease 2019* atau Covid-19 sebagai pandemi oleh WHO yang berdampak tidak hanya krisis kesehatan namun merambah terhadap sektor pendidikan. Dalam mengatasi hal tersebut pemerintah mengeluarkan kebijakan Pembelajaran secara Daring yang dalam pelaksanaannya terdapat indikasi masalah. Tujuan dalam penulisan ini untuk mengkaji, menganalisis mengenai evaluasi kebijakan yang di lakukan.

Tujuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah untuk mengetahui Evaluasi Kebijakan Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 Di Wilayah Korwil 8 Plered Purwakarta.

Dalam menganalisis evaluasi kebijakan tersebut menggunakan teori dari William N Dunn berdasarkan kriteria evaluasi kebijakan diantaranya efektivitas, efisiensi, ketepatan, kecukupan, perataan dan responsivitas.

Penelitian ini di lakukan di Wilayah Korwil 8 kecamatan Plered Kabupaten Purwakarta dengan menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Analisis data yang di lakukan peneliti dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara kepada pegawai kantor Korwil, tenaga pendidik dan orang tua siswa serta observasi oleh peneliti.

Hasil dalam penelitian yang di lakukan peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran Daring di wilayah Korwil 8 di Kecamatan Plered 2020 memang sudah di lakukan, tetapi belum efektif karena belum memberikan dampak yang signifikan bagi masyarakat dan masih terdapat beberapa masalah di antaranya Pembelajaran daring ini belum tercapai secara utuh, karena kurikulum tidak tersampaikan secara utuh dan hanya membentuk karakter siswa. Belum dapat memecahkan permasalahan yang terjadi dan tidak adanya kepuasan bagi tenaga pengajar atau siswa karena masih ditemukan pelajar yang tidak bisa mengikuti kebijakan belajar daring karna fasilitas dan kemampuan yang terbatas.

Kata kunci : Evaluasi Kebijakan, Pembelajaran Daring.