

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Kegunaan Penelitian	5
1.5. Landasan Pemikiran	6
1.6. Langkah-Langkah Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	19
2.1. Teori Pembangunan Ekonomi	19
2.1.1. Pengertian Pembangunan Dalam Islam	19
2.1.2. Pengertian Pembangunan Ekonomi	22
2.1.3. Tujuan Pembangunan Ekonomi	22
2.1.4. Teori Proses Pembangunan	23
2.1.5. Teori Pembangunan Ekonomi	23
2.1.6. Teori Rekrutmen	26
2.1.7. Indikator Keberhasilan Pembangunan	27
2.2. Perubahan Sosial	30
2.2.1. Pengertian Perubahan Sosial	30
2.2.2. Teori Perubahan Sosial	32
2.3. Kondisi Sosial dan Ekonomi	35
2.3.1. Pengertian Kondisi Sosial	35

2.3.2.	Status Sosial.....	36
2.3.3.	Pengertian Kondisi Ekonomi.....	38
2.3.4.	Kondisi Ekonomi.....	39
2.3.5.	Kondisi Sosial Ekonomi.....	40
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
3.1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	42
3.1.1.	Letak Wilayah Desa Rancaekek Kulon.....	42
3.1.2.	Kondisi Iklim.....	43
3.1.3.	Penggunaan Lahan.....	44
3.1.4.	Sarana dan Prasarana/Akseibilitas.....	44
3.1.5.	Sejarah singkat Desa Rancaekek Kulon.....	46
3.2.	Data Observasi.....	48
3.2.1.	Jumlah Penduduk.....	48
3.2.1.	Mata Pencaharian.....	48
3.3.	Hasil Penelitian.....	49
3.3.1.	Pembangunan Stasiun Kereta Api Cepat.....	49
3.3.2.	Kondisi sosial masyarakat di Desa Rancaekek Kulon ketika berjalannya proyek pembangunan.....	52
3.3.3.	Kondisi ekonomi masyarakat di Desa Rancaekek Kulon ketika berjalannya proyek pembangunan.....	58
3.4.	Pembahasan.....	65
3.4.1.	Pembahasan Pembangunan Stasiun Kereta Api Cepat.....	65
3.4.2.	Pembahasan Kondisi sosial masyarakat di Desa Rancaekek Kulon ketika berjalannya proyek pembangunan.....	67
3.4.3.	Pembahasan Kondisi ekonomi masyarakat di Desa Rancaekek Kulon ketika berjalannya proyek pembangunan.....	70
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN		73
4.1.	Simpulan.....	73
4.2.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		76