

## ABSTRAK

**Siti Nurhalimah : *Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Media Grup WhatsApp Hubungannya Dengan Disiplin Belajar Mereka (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Cimalaka)***

Berdasarkan studi pendahuluan, bahwa di SMP Negeri 3 Cimalaka dalam pembelajaran daring sebelum menggunakan grup *WhatsApp* sebagai media pembelajaran daring, terbilang cukup sedikit siswa yang mengikuti pembelajaran daring dan mengerjakan tugas khususnya pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Oleh karena itu, pihak sekolah mengambil keputusan untuk berpindah menggunakan grup *Whatsapp* sebagai media pembelajaran daring, yang mana grup *Whatsapp* ini dianggap pilihan yang tepat. Namun disamping meningkatnya jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran daring, masih terdapat beberapa siswa yang tidak mengikuti pembelajaran daring sampai selesai serta mengerjakan tugas. Maka dari itu penulis tertarik untuk meneliti mengenai tanggapan siswa terhadap pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp* hubungannya dengan disiplin belajar mereka.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Realitas tanggapan siswa kelas VIII terhadap pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp* di SMP Negeri 3 Cimalaka; 2) Realitas disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Cimalaka; 3) Hubungan antara tanggapan siswa kelas VIII terhadap pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp* dengan disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Cimalaka.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa jika siswa mengikuti pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp* dengan positif maka disiplin belajar mereka baik, sebaliknya jika siswa mengikuti pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp* dengan negatif maka disiplin belajar mereka kurang baik. Maka dari itu hipotesis yang diajukan adalah semakin baik tanggapan siswa terhadap pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp*, maka semakin tinggi pula disiplin belajar mereka, begitupun sebaliknya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Dimana metode ini digunakan untuk mengetahui adanya hubungan serta tingkatan hubungan dari dua variabel yang diteliti. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan : (1) Realitas tanggapan siswa terhadap pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp* (variabel X), memperoleh nilai dengan rata-rata sebesar 3,70 yang termasuk ke dalam kategori tinggi. (2) Realitas disiplin belajar siswa (variabel Y), memperoleh nilai dengan rata-rata sebesar 3,75 yang termasuk ke dalam kategori tinggi. (3) Realitas Hubungan tanggapan siswa terhadap pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp* dengan disiplin belajar mereka, memperoleh angka koefisien 0,26 yang berada dalam rentang interval 0,20 – 0,39 yang berarti hubungan tersebut termasuk dalam kategori lemah atau rendah. Hasil pengujian hipotesis memperoleh  $t_{hitung} (1,40) < t_{tabel} (2,05)$  yang dapat diartikan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sedangkan hasil koefisien korelasi memperoleh kadar pengaruh yakni sebesar 6,76% yang artinya terdapat 93,24% faktor lain yang mempengaruhi disiplin belajar siswa.

**Kata Kunci :** Tanggapan, Grup *Whatsapp*, Disiplin Belajar, Siswa, PAI Dan Budi Pekerti