

ABSTRAK

Nuri Krisdayani Amini, “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Peserta Didik” (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 01 Cikijing)

Pembelajaran matematika di kelas kebanyakan menekankan pada pemahaman peserta didik tanpa melibatkan kemampuan berpikir kreatif. Penerapan model PjBL berbasis STEM merupakan salah satu solusinya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran PjBL berbasis STEM. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini yaitu kelas VIII A sebanyak 12 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebanyak 13 peserta didik sebagai kelas kontrol di SMP Negeri 01 Cikijing. Instrumen yang digunakan yaitu tes dan non tes. Hasil penelitian ini yaitu: (a) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran PjBL-STEM dan konvensional. (b) Terdapat perbedaan pencapaian yang signifikan antara peserta didik berdasarkan kategori PAM. (c) Pada kelas eksperimen (59%) peserta didik memberikan sikap positif terhadap model pembelajaran PjBL berbasis STEM, serta presentase sikap peserta didik kelas kontrol (62,50%) memberikan sikap positif terhadap model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, *Project Based Learning*, STEM