

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| ABSTRAK | |
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR BAGAN | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Definisi Operasional..... | 6 |
| F. Kerangka Berfikir..... | 7 |
| G. Hipotesis Penelitian..... | 11 |
| BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI SISTEM INDERA | |
| A. Karakteristik Pembelajaran Inkuiri..... | 12 |
| 1. Jenis-Jenis Inkuiri..... | 14 |
| 2. Pengertian Inkuiri Terbimbing..... | 16 |
| B. Karakteristik Model Inkuiri Terbimbing..... | 18 |
| C. Tahapan Model Inkuiri Terbimbing..... | 20 |
| D. Keunggulan Model Inkuiri Terbimbing..... | 22 |
| E. Kelemahan Model Inkuiri Terbimbing..... | 22 |
| F. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 34 |
| B. Jenis Data..... | 35 |
| C. Lokasi Penelitian | 35 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| F. Analisis Instrumen..... | 38 |
| G. Analisis Data Tes..... | 42 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 47 |
| I. Alur Penelitian..... | 49 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN <i>GUIDED INQUIRY</i> (INKUIRI TERBIMBING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SISTEM INDERA | |
| A. Penelitian Pendahuluan | 50 |
| B. Hasil Penelitian..... | 54 |
| C. Pembahasan | 66 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 75 |
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 80 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Melaksanakan Pembelajaran Model <i>Inkuiri Terbimbing</i> | 17 |
| Tabel 3.1 | Desain Penelitian | 34 |
| Tabel 3.2 | Tabel Rekapitulasi Soal Pilihan Ganda | 37 |
| Tabel 3.3 | Interpretasi Nilai Daya Pembeda | 38 |
| Tabel 3.4 | Kategori Tingkat Kesukaran | 39 |
| Tabel 3.5 | Klasifikasi Indeks Validitas..... | 40 |
| Tabel 3.6 | Klasifikasi Nilai Reliabilitas | 41 |
| Tabel 3.7 | Klasifikasi Indeks Keterlaksanaan..... | 47 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal | 51 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.2 | <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen | 52 |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> | 53 |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> | 53 |
| Tabel 4.5 | Hasil Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 54 |
| Tabel 4.6 | Agenda Pelaksanaan Tiap Pertemuan SMAN 27 Bandung | 55 |
| Tabel 4.7 | Hasil Belajar yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Kelas Eksperimen) | 56 |
| Tabel 4.8 | Hasil Belajar yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... | 57 |
| Tabel 4.9 | Data Nilai Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol | 58 |
| Tabel 4.10 | Hasil Perhitungan Uji Normalitas | 59 |
| Tabel 4.11 | Hasil Perhitungan Uji Homogenitas | 60 |
| Tabel 4.12 | Hasil Perhitungan Uji Hipotesis | 61 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.13 | Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas | |
| Guru | | 62 |
| Tabel 4.14 | Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas | |
| Siswa | | 64 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Struktur | |
| | Mata | 24 |
| Gambar 2.2 | Penampang Alat | |
| | Pendengaran..... | 26 |
| Gambar 2.3 | Penampang Alat | |
| | Pembau | 28 |
| Gambar 2.4 | Gambar Letak Reseptor Pengecap | |
| | Rasa | 29 |
| Gambar 2.5 | Sel Saraf | |
| | Reseptor | 30 |
| Gambar 4.1 | Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran inkuiri terbimbing | 56 |
| Gambar 4.2 | Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas Yang Menggunakan Dan Tidak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inkuiri Terbimbing</i> | 57 |
| Gambar 4.3 | Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Pertama | 63 |
| Gambar 4.4 | Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Kedua | 63 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.5 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan | |
| Pertama | 65 |
| Gambar 4.6 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan | |
| Kedua | 65 |



DAFTAR BAGAN

| | | |
|-----------|--|----|
| Bagan1.1 | Bagan Kerangka | |
| | Berfikir | 10 |
| Bagan 2.1 | Siklus Dasar Proses | |
| | Inkuiri | 13 |
| Bagan 2.2 | Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran inkuiri | |
| | terbimbing..... | 21 |
| Bagan 3.1 | Alur | |
| | Penelitian | 49 |



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Perangkat Pembelajaran

| | |
|--|-----|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 80 |
| 2. Silabus | 108 |

B. Instrumen Penelitian

| | |
|--|-----|
| 1. Kisi – Kisi Uji Coba Soal | 114 |
| 2. Soal Uji Coba Soal | 127 |
| 3. Kunci Jawaban Uji Coba Soal..... | 131 |
| 4. Rekapitulasi Soal Yang Dipakai | 133 |
| 5. Kisi – Kisi Soal Yang Dipakai | 134 |
| 6. Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> | 135 |
| 7. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> | 137 |
| 8. Lembar Observasi | 138 |
| 9. Lembar Kerja Siswa | 147 |

C. Analisis Uji Coba Soal

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Analisis Validitas | 160 |
| 2. Analisis Tingkat Kesukaran | 179 |
| 3. Analisis Daya Pembeda..... | 181 |
| 4. Rekapitulasi Uji Coba Soal | 184 |

D. Analisis Hasil Penelitian

| | |
|--|-----|
| 1. Analisis Data <i>Pretest</i> | 187 |
| a. Uji Normalitas | 187 |
| b. Uji Homogenitas | 193 |
| c. Uji Hipotesis..... | 196 |
| 2. Analisis Data <i>Posttest</i> | 201 |
| a. Uji Normalitas | 201 |
| b. Uji Homogenitas | 204 |
| c. Uji Hipotesis..... | 207 |
| 3. Analisis Data Gain | |
| a. Uji Normalitas | 212 |
| b. Uji Hipotesis..... | 216 |

| | |
|---|-----|
| 4. Analisis Perhitungan Percentage Lembar Observasi | 218 |
| E. Persuratan | |
| 1. Sk Pembimbing Skripsi | 220 |
| 2. Surat Izin Uji Coba Soal..... | 221 |
| 3. Surat Keterangan Ujicoba Instrumen | 222 |
| 4. Surat Izin Survey Penelitian | 223 |
| 5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian | 224 |
| F. Daftar Tabel | |
| 1. Daftar Nilai Chi Kuadrat | 226 |
| 2. Daftar Tabel F Hitung | 227 |
| 3. Daftar Distribusi T | 230 |
| G. Dokumentasi | |

