

ABSTRAK

LATHIFATUZZAHRA TAUFIQ : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Indera.

Penelitian ini berawal dari observasi pendahuluan di SMAN 27 Bandung yang memperoleh data bahwa mata pelajaran biologi khususnya materi sistem indera memiliki hasil belajar yang kurang optimal karena menggunakan pembelajaran bersifat *teacher centre*. Dan dipilihlah model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* karena berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Mariani Natalina di SMAN 5 Pekanbaru tahun ajaran 2011/2012 dapat terlihat antusias siswa untuk aktif pada saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM), hal ini disebabkan penggunaan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* dapat meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* (*Inkuiri Terbimbing*) terhadap hasil belajar siswa pada konsep sistem indera di kelas XI IPA SMAN 27 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experiment*. Desain penelitiannya adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampelnya adalah *sampling purposive*, dan dipilihlah kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan test pilihan ganda dan observasi. Data dianalisis melalui statistik parametris dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* hasil rata-rata *posttest* siswa sebesar 74,89 dan nilai gain sebesar 40,78. Nilai ini lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yang sebesar 68,11 dan nilai gain sebesar 34,33. Dan setelah di uji t diperoleh $T_{hitung\ posttest} = 3,028$, $T_{hitung\ gain} = 4,43$ sedangkan pada taraf signifikan 0,05 $T_{tabel} = 1,99$. $T_{hitung\ posttest}$ maupun $gain \geq T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada konsep sistem indera.

ABSTRAC

LATHIFATUZZAHRA TAUFIQ : Implemetation of Guided Inquiry to the result of Students Learning Achievement on senses system

Based on the observation in SMAN 27 Bandung can be know that biology specially concept of system indera got a bad result of student learning achievement because they used the teacher centre learning models. And the solution is guided inquiry learning models because based on the result of Mariana Natalina research in SMAN 5 Pekanbaru that student have a good motivation to active in class, guided inquiry learning models give a significan influence on basic science process skills of students and students learning achievement.

The aims of the research were to know the influence of guided inquiry learning models to student learning achievement on senses system concept in XI Science of SMAN 27 Bandung.

This research used quasy experemental method. The research was designed using nonequivalent control group design. The sample was taken by sample purposive technique and choosed 2 class. XI Science 4 as experiment class and XI Science 3 as control class. The data collected by multiple choice and observation form. Then data analyzed by parametris statistic with "t-test"

Based on the result of data analysis can be know that with implementation of guided inquiry learning models in experiment class, we got posttest score as 74,89 and gain score as 40,78. This score is higher than the class controls score posttest. control class gots posttest score a 68,11 and gain score as 34,33. after "t-test" had done, we got posttest $t_{\text{computing}}$ as 3,028 and gain $t_{\text{computing}}$ as 4,43 and meanwhile t_{table} on significant level 0,05 big as 1,99. So, $t_{\text{computing}}$ of posttest or gain $> t_{\text{table}}$. therefore, it could be concluded that implemetation of guided inquiry gives significant influence to the result of student learning achievement on concept senses system.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG