

## Abstrak

*Work engagement* merupakan hal yang penting bagi guru karena dapat meningkatkan performa kerja, meningkatkan komitmen dan dapat menurunkan resiko *burnout*, oleh karena itu *work engagement* merupakan hal yang penting bagi seorang guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *perceived organizational support* dan *meaningful work* terhadap *work engagement*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Responden dalam penelitian ini berjumlah 107 orang (laki-laki =16 orang, perempuan = 91 orang ; dengan rentang usia 23-50 tahun mean = 33 sd = 7,3). Responden penelitian ini adalah para guru honorer SD Negeri di Kecamatan Pangandaran. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Pengambilan data dilakukan melalui pengisian kuesioner dengan tiga skala ukur, yaitu skala *Perceived Organizational Support* (SPOS) dari Eisenberger & Huntington (1986), *Meaningful Work* (WAMI) dari Steger et al (2012) dan *Work Engagement* (UWES) dari Schaufeli & Bakker (2004). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Program for Social Science*) versi 16.0. Hasil menunjukkan bahwa adanya pengaruh bersama-sama *perceived organizational support* dan *meaningful work* terhadap *work engagement* ( $p < 0,05$  ;  $R^2 = 0,541$ ). Hal ini menunjukkan bahwa *perceived organizational support* dan *meaningful work* memiliki peranan yang cukup kuat dalam mempengaruhi *work engagement*.

**Kata Kunci:** *perceived organizational support*, *meaningful work* dan *work engagement*.