

ABSTRAK

Tesis dengan judul: “Kepemimpinan Visioner Kepala MAN dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam (Penelitian di MAN 1 Kota Bandung dan MAN 2 Kota Bandung)” ini ditulis oleh Muhammad Adnan Amrulloh Addakhili dengan bimbingan Prof. Dr. H. Jaja Jahari, M.Pd. dan Dr. Dian, M.Ag.

Kata Kunci: Kepemimpinan Visioner, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan, Lembaga Pendidikan Islam

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh fenomena daya pikir masyarakat yang semakin maju akan menentukan kehendak mereka untuk mendapatkan pendidikan dari lembaga pendidikan yang bermutu, hal inilah yang akan menjadi tantangan tersendiri bagi para pemimpin lembaga pendidikan Islam. Di mana pendidikan Islam selama ini masih sedikit tertinggal dari pendidikan yang berbasis Umum, sehingga satu cara untuk dapat menjawab tantangan tersebut, para pemimpin lembaga pendidikan Islam dapat menjawabnya salah satunya dengan melalui Kepemimpinan Visioner yang mana seorang pemimpin dituntut untuk memiliki pola pandang jauh ke depan, membawa masa depan ke masa kini sehingga sistem manajerial dan pola strategi yang lebih mengedepankan asas kebutuhan masyarakat serta hasil atau skala produktifitas. Dari hal tersebut diharapkan dari usaha tersebut tercipta mutu pada tubuh lembaga pendidikan Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: Bagaimana Kepala Madrasah merumuskan visi misi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam ?, Bagaimana Kepala Madrasah mengkomunikasikan visi misi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam ?, Bagaimana Kepala Madrasah mentransformasikan visi misi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam ?, Bagaimana Kepala Madrasah mengimplementasikan visi misi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam ?

Pendekatan penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Temuan dan teori dipaparkan dengan menggunakan landasan berfikir fenomenologis, sedangkan sumber data diperoleh berdasarkan person, place, dan paper, melalui proses pencarian data dan informan dari satu informan berganti ke informan yang lain atas saran informan sebelumnya sesuai yang tujuan dan kerangka penelitian. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, dilanjutkan dengan penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik Triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah Kepemimpinan Visioner Kepala madrasah dalam merumuskan visi berdasarkan pandangan jauh kedepan, berdasarkan dari latar belakang budaya organisasi, masing-masing lembaga pendidikan Islam, dengan berlandaskan nilai-nilai religius serta dirumuskan dengan cara bersama-sama melibatkan seluruh lapisan masyarakat lembaga pendidikan, sehingga ada kesepakatan terkait dengan rumusan visi yang seperti apa yang diinginkan. Kepemimpinan Visioner kepala madrasah dalam mengkomunikasikan visi misi bertujuan untuk mengkomunikasikan nilai-nilai yang terkandung di dalam visi misi yang mana dilakukan melalui berbagai macam media, cara dan acara. Dengan tujuan agar diperoleh pemahaman visi misi yang sama sehingga dapat meningkatkan komitmen di antara personel serta menciptakan kesatuan tujuan pada setiap lapisan. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah dalam mentransformasikan Visi Misi melalui sharing vision kepada team work dengan dibentuknya struktur organisasi Madrasah, sehingga dapat menumbuhkan konsistensi pada praktik mewujudkan visi berdasarkan tugas pokok dan fungsi. Kepemimpinan Visioner kepala madrasah mengimplementasikan visi melalui program-program unggulan yang direncanakan secara strategis yang dilakukan oleh kepala madrasah beserta personal madrasah yang tentunya harus sejalan dengan visi misi yang telah dirumuskan. Dengan berperan sebagai penentu arah, sebagai juru bicara, agen perubahan, teladan, serta dapat memberikan motivasi serta bimbingan kepada seluruh anggota di dalam organisasi madrasah.

ABSTRACT

The thesis entitled: "The Head of MAN Visionary Leadership in Improving the Quality of Islamic Education Institutions (Research at MAN 1 Bandung City and MAN 2 Bandung City)" was written by Muhammad Adnan Amrulloh Addakhili with the guidance of Prof. Dr. H. Jaja Jahari, M.Pd. and Dr. Dian, M.Ag.

Keywords: Visionary Leadership, Head of Madrasah, Quality of Education, Islamic Educational Institutions

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of people's thinking power that is increasingly advanced will determine their will to get education from quality educational institutions, this will be a challenge for leaders of Islamic educational institutions. where Islamic education is still a little behind from general-based education, so that one way to be able to answer this challenge, the leaders of Islamic educational institutions can answer it, one of them is through Visionary Leadership in which a leader is required to have a pattern of foresight, bringing the future to the present so that the managerial system and strategy pattern prioritizes the principles of community needs and results or productivity scale. From this, it is hoped that this effort will create quality in the body of Islamic educational institutions.

The focus of the research in writing this thesis is: How does the head of madrasah formulate the vision and mission of improving the quality of Islamic educational institutions?, how does the head of madrasah communicate the vision and mission of improving the quality of Islamic educational institutions? How does the head of madrasah implement the vision and mission in improving the quality of Islamic educational institutions?

The research approach in this thesis uses a qualitative approach with a multi-site study design. The findings and theories are presented using a phenomenological basis of thinking, while the data sources are obtained based on person, place, and paper, through the process of searching for data and informants from one informant to another on the advice of previous informants according to the objectives and research framework. Data collection was carried out using interview, observation, and documentation techniques. The data obtained were then analyzed using data reduction techniques, followed by data presentation, and drawing conclusions/verification. Checking the validity of the data using the Triangulation technique.

The results of this study are the Visionary Leadership of the Head of Madrasah in formulating a vision based on foresight, based on the cultural background of the organization, each Islamic educational institution, based on religious values and formulated in a way that jointly involves all levels of society in educational institutions, so that there is an agreement regarding the formulation of the desired vision. The visionary leadership of the head of the madrasa in communicating the vision and mission aims to communicate the values contained in the vision and mission which is carried out through various media, methods and events. With the aim of obtaining an understanding of the same vision and mission so as to increase commitment among personnel and create unity of purpose at each layer. The Visionary Leadership of the Head of Madrasah in transforming the Vision and Mission through sharing vision to team work with the establishment of the Madrasah organizational structure, so as to foster consistency in the practice of realizing the vision based on the main tasks and functions. The visionary leadership of the madrasah principal implements the vision through strategically planned superior programs carried out by the madrasa head and madrasa personnel which of course must be in line with the vision and mission that has been formulated. By acting as a determinant of direction, as a spokesperson, agent of change, role model, and being able to provide motivation and guidance to all members in the madrasa organization.

مختصرة نبذة

الإسلامي التعليم مؤسسات جودة تحسين في للإنسان الحكمة القيادة رئيس" :بعنوان الرسالة من بتوجيه الدخيلي الله أمر عدنان محمد بقلم "(باندونغ 2 مان ومدينة باندونغ مدينة 1 مان في البحث) م. ، ديان ود. M.Pd. ، جهاري جاغا. الدكتور د. البروفيسور الإسلامية التربوية المؤسسات ، التعليم جودة ، المدرسة رئيس ، الحكمة القيادة :المفتاحية الكلمات

ستحدد تقدمًا تزداد التي الناس تفكير قوة ظاهرة هو الأطروحة هذه في البحث وراء الدافع إن المؤسسات لقادة تحديًا سيكون وهذا ، الجودة عالية تعليمية مؤسسات من التعليم على الحصول في رغبتهم لقادة يمكن بحيث ، العام التعليم عن قليلاً متخلفاً الآن حتى الإسلامي التعليم كان حيث .الإسلامية التعليمية القائد من فيها يُطلب التي الرؤية ذات القيادة خلال من أحدها على يجيبوا أن الإسلامية التعليمية المؤسسات الأولوية الإستراتيجية ونمط الإداري النظام يعطي بحيث الحاضر إلى المستقبل يجلب ، النظر بعيد نمط خلق إلى الجهد هذا يؤدي أن يؤمل المنطلق هذا ومن .الإنتاجية مقياس أو ونتائج المجتمع احتياجات لمبادئ الإسلامية التربوية المؤسسات جسم في جودة

جودة تحسين ورسالة رؤية المدرسة رئيس يصوغ كيف :هو الرسالة هذه كتابة في البحث محور التعليم جودة تحسين ورسالة رؤية بتوصيل المدرسة رئيس يقوم كيف الإسلامية؟ التعليمية المؤسسات الإسلامية؟ التعليمية المؤسسات جودة تحسين في ورسالة الرؤية المدرسة رئيس ينفذ كيف الإسلامي؟

تقديم يتم .المواقع متعدد دراسة تصميم مع نوعياً نهجاً الأطروحة هذه في البحث نهج يستخدم على بناء البيانات مصادر على الحصول يتم بينما ، للتفكير ظاهري أساس باستخدام والنظريات النتائج على بناءً آخر إلى مخبر من والمخبرين البيانات عن البحث عملية خلال من ، والورقة والمكان الشخص المقابلة تقنيات باستخدام البيانات جمع تم .البحث وإطار الأهداف لـ وفقاً السابقين المخبرين مشورة متنوعة ، البيانات تقليل تقنيات باستخدام عليها الحصول تم التي البيانات تحليل تم ثم .والتوثيق والملاحظة التثليث تقنية باستخدام البيانات صحة من التحقق .التحقق / النتائج واستخلاص ، البيانات بعرض

بناءً ، البصيرة على قائمة رؤية صياغة في المدرسة لرئيس الحكمة القيادة هي الدراسة هذه نتائج بطريقة وصياغتها الدينية القيم أساس على ، إسلامية تعليمية مؤسسة كل ، للمنظمة الثقافية الخلفية على الرؤية صياغة على اتفاق هناك يكون بحيث التعليمية المؤسسات في المجتمع مستويات جميع فيها تشارك في الواردة القيم إيصال إلى والرسالة الرؤية إيصال في المدرسة لرئيس الحكمة القيادة تهدف .المنشودة الحصول بهدف .المختلفة والفعاليات والأساليب الإعلام وسائل خلال من تنفيذها يتم التي والرسالة الرؤية القيادة طبقة كل في الهدف وحدة وخلق الأفراد بين الالتزام لزيادة وذلك والرسالة الرؤية لنفس فهم على إنشاء مع الجماعي للعمل الرؤية مشاركة خلال من والرسالة الرؤية تحويل في المدرسة لرئيس الحكمة والوظائف المهام على القائمة الرؤية تحقيق ممارسة في الاتساق لتعزيز ذلك ، للمدرسة التنظيمي الهيكل ينفذها استراتيجياً مخططة متفوقة برامج خلال من الرؤية المدرسة لمدير الحكمة القيادة تنفذ .الرئيسية صياغتها تمت التي والرسالة الرؤية مع تتماشى أن يجب بالطبع والتي المدرسة وموظفو المدرسة رئيس على والقدرة ، به يحتذى ونموذج ، للتغيير ووكيل ، رسمي وكمحدث ، للاتجاه كمحدد العمل خلال من المدرسة مؤسسة في الأعضاء لجميع والتوجيه الحافز توفير