

## ABSTRAK

**MUHAMMAD IRFAN FAIZ:** Pengaruh Model *Team Games Tournament* Berbantu *Quizizz* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan. (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI MAN 1 Majalengka)

Penelitian ini dilakukan karena pentingnya keterampilan yang harus dimiliki siswa tingkat SMA dalam menghadapi tantangan abad 21 salah satunya keterampilan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian ini yaitu semu eksperimen yang memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh model TGT berbantu *Quizizz* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Metode dalam penelitian yaitu menggunakan desain non-equivalent control group, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling menggunakan dua sampel yakni kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol dilaksanakan di MAN 1 Majalengka. Hasil dalam penelitian ini yaitu keterlaksanaan aktivitas guru meningkat sebesar 90% dan keterlaksanaan aktivitas siswa meningkat sebesar 80% setelah menggunakan model TGT berbantu *Quizizz* pada materi sistem pernapasan. Terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa berdasarkan hasil analisis menggunakan SPSS versi 21 diperoleh nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan demikian hipotesis diterima terdapat pengaruh model TGT berbantu *Quizizz* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Respon siswa terhadap proses pembelajaran model TGT berbantu *Quizizz* memberikan respon yang positif diperoleh nilai rata-rata pada aspek pembelajaran, isi, tampilan, dan pemograman sebesar 84,21% dengan interpretasi baik. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh dan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang proses pembelajaran menggunakan model *Team Games Tournament* (TGT) berbasis *Quizizz* pada materi sistem pernapasan.

**Kata kunci:** *Team Games Tournament*, *Quizizz*, keterampilan berpikir kritis, sistem pernapasan.

## ABSTRACT

This research was conducted because of the importance of skills that must be possessed by high school students in facing the challenges of the 21st century, one of which is students' critical thinking skills. This type of research is a quasi-experimental which aims to determine the effect of the *Quizizz*-assisted TGT

model on students' critical thinking skills on the material of the human respiratory system. The method in this research is using a non-equivalent control group design, the sampling technique using purposive sampling technique using two samples, namely class XI MIPA 1 as an experimental class and XI MIPA 2 as a control class carried out at MAN 1 Majalengka. The results in this study are the implementation of teacher activities increased by 90% and the implementation of student activities increased by 80% after using the *Quizizz*-assisted TGT model on the respiratory system material. There is an increase in students' critical thinking skills based on the results of the analysis using SPSS version 21 obtained the Asymp value. Sig (2-tailed) of 0.000 <0.05, thus the hypothesis is accepted that there is an effect of the *Quizizz*-assisted TGT model on students' critical thinking skills. Student responses to the learning process of the TGT model assisted by *Quizizz* gave a positive response. The average score on the aspects of learning, content, display, and programming was 84.21% with good interpretation. The conclusion in this study is that there is an influence and improvement of students' critical thinking skills in the learning process using the *Quizizz*-based *Team Games Tournament* (TGT) model on the respiratory system material.

**Keyword:** *Team Games Tournament, Quizizz, critical thinking skills, respiratory system.*

