

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
D. Kerangka Berpikir.....	13
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Pendidikan	22
1. Pengertian Pendidikan	22
2. Tujuan Pendidikan	26
3. Pendidikan sebagai Sistem	30
B. Pendidikan Akhlak.....	33
1. Konsep Akhlak.....	33
2. Pendidikan Akhlak.....	37
3. Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Moral atau Karakter	42
4. Pendekatan Komprehensif Pendidikan Akhlak	46
5. Nilai pada Pendidikan Akhlak	48
6. Metode Pendidikan Akhlak	50
C. Perilaku	52
1. Konsep Perilaku	52
2. Perilaku Pembiasaan	54
D. Pembelajaran Integratif.....	60
1. Pembelajaran dan Belajar	60
2. Pembelajaran Integratif Tematik	63
3. Pembelajaran Integratif Ilmu Umum dan Ilmu Agama.....	68

E. Pendidikan Akhlak Hemat Energi	72
1. Pendidikan Lingkungan	72
2. Literasi Energi.....	76
3. Pendidikan Akhlak Hemat Energi.....	83
4. Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi.....	99
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	119
A. Pendekatan dan Metode	119
B. Jenis dan Sumber Data.....	121
C. Teknik Pengumpulan Data.....	124
1. Wawancara.....	124
2. Wawancara Kelompok Terfokus (FGD).....	127
3. Observasi.....	128
4. Studi Dokumen	128
D. Teknik Analisis Data	128
E. Pengujian Keabsahan Data	129
F. Lokus dan Waktu Penelitian	131
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	135
A. Hasil Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh	135
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh	135
2. Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi.....	140
3. Penanaman Nilai Pendidikan Akhlak Hemat Energi	145
a. Ilmu Pengetahuan Alam	149
b. Pendidikan Agama Islam.....	151
c. Kegiatan Keseharian.....	156
4. Evaluasi Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	159
a. Evaluasi Input	160
b. Evaluasi Proses.....	164
c. Evaluasi Tujuan	166
d. Evaluasi Berdasarkan Perspektif Pemangku Kepentingan	168
5. Perbaikan Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	171
6. Faktor yang Mempengaruhi Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	173

a.	Sumber Daya Manusia	173
b.	Materi	174
c.	Metode	174
d.	Media atau Sarana dan Prasarana	175
e.	Biaya.....	175
f.	Lingkungan	176
B.	Hasil Penelitian di Madrasah Tsanawiyah YAPISA	176
1.	Profil Madrasah Tsanawiyah YAPISA	176
2.	Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi.....	178
3.	Penanaman Nilai Pendidikan Akhlak Hemat Energi	181
a.	Ilmu Pengetahuan Alam	185
b.	Pendidikan Agama Islam.....	187
c.	Kegiatan Keseharian.....	190
4.	Evaluasi Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	193
a.	Evaluasi Input	194
b.	Evaluasi Proses.....	197
c.	Evaluasi Tujuan.....	198
d.	Evaluasi Berdasarkan Perspektif Pemangku Kepentingan	199
5.	Perbaikan Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi.....	202
6.	Faktor yang Mempengaruhi Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	203
a.	Sumber Daya Manusia	203
b.	Materi	204
c.	Metode	204
d.	Media atau Sarana dan Prasarana	205
e.	Biaya.....	205
f.	Lingkungan	206
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	206
1.	Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi.....	206
2.	Penanaman Nilai Pendidikan Akhlak Hemat Energi	225
3.	Evaluasi Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	237
4.	Perbaikan Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	243

5. Faktor yang Mempengaruhi Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	244
6. Pengembangan Model Konseptual Pendidikan Akhlak Hemat Energi	245
a. Pendekatan Pengembangan Program	245
b. Kebijakan Pendidikan Akhlak Hemat Energi	250
c. Nilai Pendidikan Akhlak Hemat Energi	255
d. Tujuan Pendidikan Akhlak hemat Energi	256
e. Program dan Kegiatan Pendidikan Akhlak Hemat Energi	256
f. Indikator Program Pendidikan Akhlak Hemat Energi	259
D. Penawaran Gagasan	266
1. Perencanaan	266
2. Implementasi	269
3. Asumsi-Asumsi	271
a. Asumsi Sumber Daya Manusia	271
b. Asumsi Pembiayaan	272
c. Asumsi Fasilitas	273
4. Kebaruan dan Orisinalitas	273
BAB VI PENUTUP	276
A. Simpulan	276
B. Saran	277
DAFTAR PUSTAKA	279
LAMPIRAN-LAMPIRAN	294

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Literasi energi dalam pendidikan untuk tujuan pembangunan berkelanjutan	80
Tabel 2	Materi lingkungan hidup dan energi tingkat dasar	81
Tabel 3	Penelitian literasi energi	104
Tabel 4	Jenis dan sumber data.....	121
Tabel 5	Indikator dan sub indikator pendidikan akhlak hemat energi	122
Tabel 6	Penanaman nilai pendidikan akhlak hemat energi di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh	146
Tabel 7	Mata pelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh	151
Tabel 8	Evaluasi input program pendidikan akhlak hemat energi	160
Tabel 9	Evaluasi proses program pendidikan akhlak hemat energi	164
Tabel 10	Evaluasi tujuan program pendidikan akhlak hemat energi	167
Tabel 11	Evaluasi capaian program pendidikan akhlak hemat energi saat ini dan yang diharapkan	170
Tabel 12	Penanaman nilai pendidikan akhlak hemat energi di Madrasah Tsanawiyah YAPISA	183
Tabel 13	Evaluasi input program pendidikan akhlak hemat energi	194
Tabel 14	Evaluasi proses program pendidikan akhlak hemat energi	197
Tabel 15	Evaluasi tujuan program pendidikan akhlak hemat energi	198
Tabel 16	Evaluasi capaian program pendidikan akhlak hemat energi saat ini dan yang diharapkan	200
Tabel 17	Indikator program pendidikan akhlak hemat energi	260

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Paradigma penelitian	14
Gambar 2	Sistem pendidikan	31
Gambar 3	Kerangka kerja literasi energi	79
Gambar 4	Profil partisipan internal madrasah dan pesantren berdasarkan jenis kelamin	125
Gambar 5	Alur tahapan penelitian	134
Gambar 6	Pendidikan akhlak hemat energi Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh	140
Gambar 7	Program dan kegiatan pendidikan akhlak hemat energi Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh.....	143
Gambar 8	Pembelajaran integratif pendidikan akhlak hemat energi pada mata pelajaran IPA, PAI, dan kegiatan keseharian	144
Gambar 9	Pembelajaran integratif pendidikan akhlak hemat energi berdasarkan materi	145
Gambar 10	Analisis masalah capaian program pendidikan akhlak hemat energi.....	169
Gambar 11	Pendidikan akhlak hemat energi Madrasah Tsanawiyah YAPISA	178
Gambar 12	Program dan kegiatan pendidikan akhlak hemat energi Madrasah Tsanawiyah YAPISA	181
Gambar 13	Pembelajaran integratif pendidikan akhlak hemat energi pada IPA, PAI, dan kegiatan keseharian.....	182
Gambar 14	Pembelajaran integratif pendidikan akhlak hemat energi berdasarkan materi	183
Gambar 15	Analisis masalah dalam capaian pendidikan akhlak hemat energi	200
Gambar 16	Masalah pembiasaan peserta didik dalam perilaku hemat energi .	239
Gambar 17	Kesenjangan program pendidikan akhlak hemat energi saat ini dan yang diharapkan	241
Gambar 18	Pendidikan akhlak hemat energi pada madrasah berbasis pesantren	249

Gambar 19 Program dan kegiatan pendidikan akhlak hemat energi pada madrasah berbasis pesantren	257
Gambar 20 Model segitiga pendidikan akhlak hemat energi	258
Gambar 21 Model perencanaan pendidikan akhlak hemat energi pada madrasah berbasis pesantren	267
Gambar 22 Model implementasi pendidikan akhlak hemat energi pada madrasah berbasis pesantren	270



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik prosedur penelitian dan kerangka waktu penelitian ...	295
Lampiran 2	Instrumen penelitian	298
Lampiran 3	Surat keputusan pembimbing	305
Lampiran 4	Surat pengantar penelitian	306
Lampiran 5	Surat keterangan penelitian	308
Lampiran 6	Hasil wawancara	310
Lampiran 7	Dokumentasi wawancara dan observasi	325
Lampiran 8	Daftar studi dokumen	327
Lampiran 9	Diskusi kelompok terfokus (FGD)	349
Lampiran 10	Teks Ihya Ulumuddin	357
Lampiran 11	Peta Kabupaten Bandung	359
Lampiran 12	Biodata penulis	360

