



MATA KULIAH **PERENCANAAN PENDIDIKAN**

Disusun dalam mendukung Pembelajaran Berbasis LMS e-Knows UIN Bandung. Pada masa COVID-19

SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Prof. Dr. H. Ahmad, Rusdiana, Drs., MM.
Diki Abdul Kodir, M. Ag.



PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM S2
PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG 2021

PENGANTAR PENULIS

Pendidikan yang bermutu diharapkan dapat menghasilkan SDM yang unggul, tidak hanya dalam bidang akademik (aspek kognitif atau aspek cipta), tetapi juga unggul secara holistik dalam aspek cipta, rasa (afektif), karsa, karya, dan taqwanya (panca daya). Dengan kata lain, pendidikan yang bermutu tersebut mampu menghasilkan manusia yang mampu mengembangkan olah hati, olah pikir, olah rasa, dan olah raga. Di sisi lain, manusia yang unggul adalah manusia paripurna yang mampu menyelaraskan aspek intelektual, emosional dan spiritual, mampu mengembangkan berbagai potensi kecerdasan yang dimiliki secara optimal dan seimbang. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa manusia yang unggul adalah manusia yang beriman dan bertakwa, meyakini sepenuhnya eksistensi Allah SWT dan RasulNya, tunduk dan patuh menjalankan segala ketentuan dan aturan-aturannya, cerdas dan berwatak mulia, berbudi pekerti luhur yang tidak segan berkarya, tidak canggung mencipta semata-mata karena hasrat pengabdianNya bagi manusia dan kemanusiaan, bagi negara dan bangsa. Pendidikan merupakan wahana untuk mewujudkan keinginan “memanusiakan manusia” (hominisasi), membuat manusia menjadi berdaya dalam mengembangkan sisi kemanusiaannya (humanisasi). Pendidikan juga harus memberdayakan manusia (empowering), mencerahkan (enlightening) dan memuliakan kehidupan manusia (ennobling). pengelolaan pendidikan yang bermutu sudah barang tentu memerlukan perencanaan yang akurat, pelaksanaan yang tepat dan pengawasan yang ketat. Maka dari itu perlu merumuskan satu rencana dan strategi baru dalam membangun pendidikan.

Dalam kerangka inilah Video “Perencanaan Pendidikan” ini, hadir, sebagai bahan rujukan bagi para mahasiswa, guru, kepala sekolah/madrasah, calon kepala sekolah/madrasah, pengawas sekolah, dewan pendidikan, komite sekolah/madrasah, dan tenaga pendidikan lainnya, serta masyarakat pada umumnya yang memiliki perhatian terhadap pentingnya pendidikan. Dalam bahasannya buku ini, diawali dengan Landasan Filosofis, Sejarah, Paradigma, dan Konsepsi Perencanaan Pendidikan, kemudian berturut-turut disajikan tentang Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan, Perencanaan dalam Manajemen Pendidikan, Sistem Perencanaan Pendidikan, Analisis Perencanaan Pendidikan, Rencana Starategi Pengembaman Institusi Pendidikan, Rencana Pengembangan Program Sekolah/madrasah/, Rencana Pengembangan SDM Lembaga Pendidikan, Rencana Pengembangan Kurikulum, Rencana Pembelajaran, Rencana Anggaran Biaya Pendidikan, Rencana Pengembangan Sarana Dan Prasarana Pendidikan, Rencana Pengembangan Kerjasama Kemitraan Pendidikan. Pada setiap akhir penbahan dilengkapi model aplikasi.

Semoga kehadiran *Hand Out* dalam penyajian video ini dapat memberikan inspirasi dan urun rembuk, pada pemecahan, mencerdaskan, dan menjadi solusi terhadap berbagai permasalahan sosiologi pendidikan. Semoga sajian video ini bermanfaat bagi kepentingan umat dan mendapat ridlo Allah SWT., Amin.

Bandung, 3 September 2021
Penulis/Penyusun

VIDEO MATA KULIAH PERENCANAAN PENDIDIKAN



Video ini disusun dalam rangka memenuhi tuntutan *Mapping Learning Object Materials* (LOM) Pemetaan Materi Objek Pembelajaran pada LMS *e-Knows* dengan harapan kuliah daring lebih potimal.

No	Materi Kuliah	Url /Link
1	Landasan Filosofis Perencanaan Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1cX7c4N02ihhLldw1gswcsinYB4kyiZls/view?usp=sharing
2	Sejarah, Paradigma, Dan Konsepsi Perencanaan Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1acjnLxhrPZEIlgXUBwonZXMWCW7gFmmx7/view?usp=sharing
3	Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1X7lqimLrTYIMXirrCpRz0DSTJbVwLmxf/view?usp=sharing
4	Aplikasi Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1_DktnGyC03TRCEadCjYCs1cFJuT3L5fn/view?usp=sharing
5	Sistem Perencanaan Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1WiC7HbXu7kHP5qUxzFKKG8fjFCFEbak/view?usp=sharing
6	Analisis Perencanaan Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/18_n7oGGLGFuchVYBDqzWAb1f42wzZD5Y/view?usp=sharing
7	Rencana Starategi Pengembangan Institusi Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1anVXacCtbClXKclcrD1ddQWel0uM_10X/view?usp=sharing
8	Rencana Pengembangan Program Kesiswaan	https://drive.google.com/file/d/1OPT0yhtKleMrjNgjtR0tc9-u8dTRA6dw/view?usp=sharing
9	Rencana Pengembangan Sdm Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1IPrmFqk83sV7yehwE6UvGDN4yDTcrov_/view?usp=sharing
10	Rencana Pengembangan Kurikulum	https://drive.google.com/file/d/1VCDH3IZvU2AyJomy8U3UOAv9rMgFfrY9/view?usp=sharing
11	Rencana Anggaran Biaya Pendidikan (RAKM)	https://drive.google.com/file/d/1s0xBoveNSdIElqaZjyrhUOGUXYr7zTQJ/view?usp=sharing
12	Rencana Pengembangan Sarana Dan Prasarana Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1IHeaWEJaDJ9b9ghSsv1qojOkZEtzgBlu/view?usp=sharing
13	Rencana Pengembangan Kerjasama Kemitraan Pendidikan	https://drive.google.com/file/d/1c9npb_RI-dsKKILaCiDMd4yF7Ej10eXL/view?usp=sharing

Sajikan melalui video dan pertahankan hubungan manusia saat Anda bekerja atau belajar dari rumah





Part 1

PEDAHULUAN LANDASAN FILOSOFIS PERENCANAAN PENDIDIKAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- Memahami Landasan Filosofis Perencanaan Pendidikan
- Mengidentifikasi Falsafah Perencanaan Pendidikan
- Menjelaskan tentang Dari Kognitif ke Afektif Membangun Originalitas Ilmu Perencanaan
- Menjelaskan Hakikat, Prinsip, dan Pentingnya Perencanaan Pendidikan

POKOK BAHASAN

- Landasan Filosofis Perencanaan Pendidikan
- Falsafah Perencanaan Pendidikan
- Dari Kognitif ke Afektif Membangun Originalitas Ilmu Perencanaan
- Hakikat, Prinsip, dan Pentingnya Perencanaan Pendidikan

Copy Link ini: <https://drive.google.com/file/d/1cX7c4N02ihhLldw1gswcsinYB4kyiZls/view?usp=sharing>

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 2

MAKNA, SEJARAH, PARADIGMA, DAN POSISI PERENCANAAN PENDIDIKAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- Memahami Makna Perencanaan Pendidikan
- Mengidentifikasi Sejarah Perencanaan Pendidikan
- Menjelaskan Paradigma Perencanaan Pendidikan
- Menjelaskan Posisi, Konsepsi Perencanaan, dan Implementasi Rencana Pendidikan

POKOK BAHASAN

- Makna Perencanaan Pendidikan
- Sejarah Perencanaan Pendidikan
- Paradigma Perencanaan Pendidikan
- Posisi, Konsepsi Perencanaan, dan Implementasi Rencana Pendidikan

Copy Link ini: <https://drive.google.com/file/d/1acjnLxhrPZEIgxUBwonZXMWCW7gFmmx7/view?usp=sharing>

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 3



KONSEP DASAR PERENCANAAN PENDIDIKAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- Memahami Makna Perencanaan Pendidikan
- Mengidentifikasi Sejarah Perencanaan Pendidikan
- Menjelaskan Paradigma Perencanaan Pendidikan
- Menjelaskan Posisi, Konsepsi Perencanaan, dan Implementasi Rencana Pendidikan

POKOK BAHASAN

- Makna Perencanaan Pendidikan
- Sejarah Perencanaan Pendidikan
- Paradigma Perencanaan Pendidikan
- Posisi, Konsepsi Perencanaan, dan Implementasi Rencana Pendidikan

Copy Link ini: <https://drive.google.com/file/d/1X7IqimLrTYIMXirrCpRz0DSTJbVwLmxf/view?usp=sharing>

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 4



APLIKASI PERENCANAAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- Menaltani Aplikasi Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan
- Mengidentifikasi Pendekatan Perencanaan Pendidikan
- Menjelaskan Metode, Model, dan Proposi Perencanaan Pendidikan
- Menjelaskan Ruang lingkup Dimensi Jenis Perencanaan Pendidikan

POKOK BAHASAN

- Konsep Aplikasi Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan
- Pendekatan Perencanaan Pendidikan
- Metode, Model, dan Proposi Perencanaan Pendidikan
- Ruang lingkup Dimensi Jenis Perencanaan Pendidikan

Copy Link ini: https://drive.google.com/file/d/1_DktnGyC03TRCEadCjYCs1cFJuT3L5fn/view?usp=sharing

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 5



SISTEM PERENCANAAN PENDIDIKAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- Memahami Konsep Dasar Sistem Perencanaan Pendidikan
- Mengidentifikasi Substansi dan Aspek-aspek Sistem Perencanaan Pendidikan
- Menjelaskan Sistem Perencanaan Pendidikan Nasional
- Menjelaskan Praktik Perencanaan Pendidikan

POKOK BAHASAN

- Konsep Dasar Sistem Perencanaan Pendidikan
- Substansi dan Aspek-aspek Sistem Perencanaan Pendidikan
- Sistem Perencanaan Pendidikan Nasional
- Praktik Perencanaan Pendidikan

Copy Link ini: <https://drive.google.com/file/d/1WiC7HbXu7kHP5qUxzFKKG8fJlCFEbak/view?usp=sharing>

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 6



RENCANA STRATEGI PENGEMBANGAN INSTITUSI PENDIDIKAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Memahami:

- Konsep Dasar Perencanaan Strategis
- Penerapan atau Penggunaan Perencanaan Strategis
- Model Penyusunan Perencanaan Strategis Lembaga Pendidikan
- Prosedur, Proses, dan Tahapan Penyusunan Renstra

POKOK BAHASAN

- Konsep Dasar Perencanaan Strategis
- Penerapan atau Penggunaan Perencanaan Strategis
- Model Penyusunan Perencanaan Strategis Lembaga/institusi Pendidikan
- Prosedur, Proses, dan Tahapan Penyusunan Renstra

Copy Link ini: https://drive.google.com/file/d/18_n7oGGLGFuchVYBDqzwAb1f42wzZD5Y/view?usp=sharing

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 7

RENCANA PENGEMBANGAN PROGRAM SEKOLAH/MADRASAH

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu: Memahami, mengidentifikasi, dan mengimplementasikan Konsep Rencana Pengembangan Program Sekolah/ Madrasah

POKOK BAHASAN

- Konsep Dasar Rencana Pengembangan Program Sekolah/ Madrasah
- Prinsip, Kriteria, dan Sistem Rencana Pengembangan Program Sekolah/madrasah
- Program Pengembangan Sekolah/madrasah
- Langkah-langkah dalam menyusun rencana pengembangan sekolah/madrasah (RPPS/M)

Copy Link ini: https://drive.google.com/file/d/1anVXacCtbClXKclcrD1ddQWel0uM_10X/view?usp=sharing

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 8

RENCANA PENGEMBANGAN PROGRAM KESISWAAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu: Memahami, mengidentifikasi, dan mengimplementasikan Konsep Rencana Pengembangan Kesiswaan

POKOK BAHASAN

- Konsep Dasar Perencanaan Pengelolaan Peserta Didik
- Strategi Perencanaan Peserta Didik
- Fungsi dan Mekanisme Perencanaan Peserta Didik
- Optimalisasi Kegiatan Penyusunan Perencanaan Peserta Didik

Copy Link ini: <https://drive.google.com/file/d/10PT0yhtKleMrjNgjtR0tc9-u8dTRA6dw/view?usp=sharing>

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 9

RENCANA PROGRAM PENGEMBANGAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu: Memahami, mengidentifikasi, dan mengimplementasikan Rencana Program Pengembangan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

POKOK BAHASAN

Perencana Program Pengembangan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
Konsep Dasar Rencana Pengembangan SDM Pendidikan
Implementasi Perencanaan Pengembangan SDM
Pengembangan SDM Pendidikan
Program Perencanaan Pengembangan SDM Pendidikan

Copy Link ini: https://drive.google.com/file/d/1IPrmFqk83sV7yehwE6UvGDN4yDTcrov_/view?usp=sharing

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 10

RENCANA PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu: Memahami, mengidentifikasi, dan mengimplementasikan Rencana Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

POKOK BAHASAN

- Perencanaan Pembelajaran sebagai Bagian dari Pengembangan Kurikulum
- Diversifikasi dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum
- Konsepsi Pengembangan Kurikulum 2013
- Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013

Copy Link ini: <https://drive.google.com/file/d/1VCDH3IZvU2AyJomy8U3UOAv9rMgFfrY9/view?usp=sharing>
Pindahkan ke- 



Search with Google or enter address





Part 11



RENCANA ANGGARAN BIAYA PENDIDIKAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu: Memahami, mengidentifikasi, dan mengimplementasikan Rencana Anggaran Biaya Pendidikan

POKOK BAHASAN

- A. Konsep Dasar Rencana Pendanaan dan Pembiayaan Pendidikan
- B. Pengelompokan, Pengolongan, dan Pendayagunaan Pendanaan Pendidikan
- C. Strategi Penyusunan RAPBS/M (Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah/madrasah)
- D. Penyusunan Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah/madrasah/Madrasah (RAPBS/M/M)

Copy Link ini: <https://drive.google.com/file/d/1s0xBoveNSdIElqaZjyrhUOgUXYr7zTQJ/view?usp=sharing>

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address





Part 12



RENCANA PENGEMBANGAN SARANA PRASARANA

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu: Memahami, mengidentifikasi, dan mengimplementasikan Rencana Pengembangan Sarana Prasarana

POKOK BAHASAN

- Konsep Dasar Perencanaan Pengembangan Sarana Dan Prasarana Pendidikan
- Prosedur Perencanaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan
- Langkah Perencanaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan
- Kegiatan Perencanaan Pengadaan sarana dan Prasarana Pendidikan

Copy Link ini: <https://drive.google.com/file/d/1IHeaWEjaDJ9b9ghSsv1qojOkZEtzgBlu/view?usp=sharing>

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address.





Part 13



RENCANA PENGEMBANGAN KERJASAMA KEMITRAAN

KEMAMPUAN AKHIR PEMBELAJARAN

Setelah mendapat materi perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu: Memahami, mengidentifikasi, dan mengimplementasikan Rencana Pengembangan Kerjasama Kemitraan

POKOK BAHASAN

- Konsep Dasar Perencanaan Program Hubungan Kemitraan
- Model Kerjasama Kemitraan Sekolah
- Membangun Program Kemitraan Sekolah dengan Keluarga dan Masyarakat
- Desain Strategi Pengembangan Program Kemitraan Sekolah dengan Keluarga dan Masyarakat

Copy Link ini: https://drive.google.com/file/d/1c9npb_RI-dsKKILaCiDMd4yF7Ej10eXL/view?usp=sharing

Pindahkan ke-



Search with Google or enter address





Suatu program pendidikan akan dapat dilaksanakan secara mantap, jelas arah, tujuannya, relevan isi kurikulumnya, serta efektif dan efisien metode dan cara-cara pelaksanaannya hanya sesuai dengan perencanaan pendidikan yang apabila dilakukan dengan mengacu pada suatu dasar atau landasan. Landasan filosofis sangatlah penting guna proses di dalam pemencanaan pendidikan untuk menuju arah, tujuan dan suatu perkembangan-pembaharuan pada pendidikan. Dimana dasar filosofis ini berakar pada filsafat pendidikan. Untuk itu, lebih jelasnya maksud dan pentingnya dasar filosofis perencanaan pendidikan, maka dari itu di dalam mengawali buku ini akan disajikan dasar filosofi dari perencanaan pendidikan di dalam pendidikan dan pengajaran dan yang termasuk macam-macamnya dasar filosofis.

Suatu perencanaan, pada dasarnya dapat dilaksanakan dengan cara yang sesuai jelas arah dan tujuan serta efektif dan efisien atas relevansi kurikulumnya, apabila dilaksanakan dengan mengacu pada suatu dasar tertentu. Yaitu dasar yang kokoh, sebab adanya dasar yang kokoh itu dapat mengembangkan serta membina-pembaharuan pada pendidikan untuk menuju atau mencapai suatu tujuan dan arah yang jelas secara maksimal. Dan dengan adanya suatu dasar yang kokoh di dalam pemencanaan itu merupakan pilar utama terhadap perkembangan dalam pendidikan profesional.

Para ahli memandang bahwa, pada suatu dasar perencanaan ini, yaitu yang berdasarkan filsafat/filosofi. Karena dasar filosofis/filosafat ini, sangat mematu pada perencanaan pendidikan, terlah dasar pada kamus besar bahasa Indonesia itu adalah landasan atau alas yaitu dikenal dengan pula sebagai fondasi, yang mana sebagai penggerak di dalam pemencanaan pendidikan, hingga sampai pada erahan pendidikan (awal hingga akhir). Diperkuat pula dengan pandangan bahwa, dasar filosofis adalah landasan yang berakar dalam filsafat pendidikan yang menyangkut dalam segala aspek dari keyakinan, hakikat manusia, hakikat pengetahuan, sumber nilai serta kehidupan lebih baik dipikirkan. Hal itu, dikarenakan dan pengertian filosofis adalah berasal dari bahasa Yunani yang terdiri dari suku kata *philos* artinya cinta dan *sophia* artinya kebijaksanaan, dan secara maknawi filsafat adalah suatu ilmu pengetahuan yang mencoba untuk memahami hakikat segala sesuatu.

Landasan filosofis di dalam pemencanaan pendidikan ini sangatlah penting pada kehidupan, yaitu pada pandangan hidup seseorang atau masyarakat yang merupakan sebagai suatu konsep dasar, mengenai dengan apa yang diingikan dan diusahakan di dalam kehidupannya. Yang mana adalah suatu sikap sadar dan dewasa di dalam pemikiran untuk mengembangkan potensi, baik secara fisik maupun cipta dan karya sebagai wujud nyata pengembangan itu dan dapat berfungsi guna perjalanan hidup sampai masa depan. Karena dasar pemencanaan ini adalah suatu cita-cita manusia secara universal.

