

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
PERNYATAAN.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
RIWAYAT HIDUP	XIV
PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang Penelitian.....	15
B. Fokus Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Kegunaan Penelitian	18
E. Landasan Pemikiran.....	19
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	28
BAB II	36
KAJIAN PUSTAKA MENGENAI BIMBINGAN ISLAM UNTUK MENJAGA ADAB MURID TERHADAP GURU PADA ERA MILENIAL	36
A. Kajian Konseptual	36
B. Kajian Teori.....	38
1. <i>Bimbingan Islam</i>	38
a. Pengertian Bimbingan Islam.....	38
b. Tujuan Bimbingan Islam.....	39

c.	Fungsi Bimbingan Islam	40
d.	Tahap-Tahap Bimbingan Islam.....	41
2.	<i>Adab Murid Terhadap Guru</i>	45
a.	Pengertian Adab	45
b.	Pengertian Guru	46
c.	Pengertian Murid.....	47
3.	<i>Murid di Era Milenial</i>	50
a.	Pengertian Era Milenial.....	50
b.	Keadaan Murid Era milenial	51
BAB III		52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B.	Hasil Penelitian	54
1.	<i>Program Bimbingan Islam Untuk Menjaga Adab Murid SMP DTBS Putri Terhadap Guru Pada Era Milenial</i>	54
2.	<i>Proses Bimbingan Islam Untuk Menjaga Adab Murid Terhadap Guru Pada Era milenial SMP DTBS Putri</i>	62
3.	<i>Hasil Layanan Bimbingan Islam Untuk Menjaga Adab Murid Terhadap Guru Pada Era Milenial SMP DTBS Putri</i>	80
C.	Pembahasan	89
1.	<i>Program Bimbingan Islam Untuk Menjaga Adab Murid Terhadap Guru Pada Era Milenial di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Putri</i>	89
2.	<i>Proses Bimbingan Islam Untuk Menjaga Adab Murid terhadap Guru Pada Era milenial SMP DTBS Putri</i>	96
3.	<i>Hasil Layanan Bimbingan Islam Untuk Menjaga Adab Murid Terhadap Guru pada Era Milenial SMP DTBS Putri</i>	99
BAB IV		103
PENUTUP		103
DAFTAR PUSTAKA		107

LAMPIRAN-LAMPIRAN 110

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi SMP Daaruttauhiid Boarding School Putri Bandung	42
Tabel 2	Kategori Skala Nilai	52
Tabel 3	Memilih calon guru yang akhlaknya baik	53
Tabel 4	Mematuhi dan mengikuti perintah dari guru	53
Tabel 5	Memanggil guru dengan sebutan ibu atau ustadzah	54
Tabel 6	Menghormati guru dengan cara mengamalkan ilmu yang telah diberikan	55
Tabel 7	Marahnya guru sebagai bentuk perhatian kepada murid	55
Tabel 8	Menunjukkan sikap terimakasih kepada guru	56
Tabel 9	Izin ketika ingin bertemu guru	57
Tabel 10	Duduk di hadapan guru dengan sopan	57
Tabel 11	Berkomunikasi secara sopan dan santun kepada guru	58
Tabel 12	Cenderung sering ngobrol ketika guru memberikan materi	59
Tabel 13	Mendengarkan penjelasan guru penuh antusias	59
Tabel 14	Suka memotong pembicaraan guru	60
Tabel 15	Menggunakan tangan kanan baik menerima dan memberi	61
Tabel 16	Memperhatikan tatakrama ketika berjalan dengan guru	61
Tabel 17	Menyerang guru dengan berbagai pertanyaan dan memaksa menjawabnya	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	28
Gambar 2	54



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Wawancara dengan Guru BK Kelas 7	90
2.	Wawancara dengan Guru BK Kelas 9	91
3.	Wawancara dengan Guru PAI Kelas 7 & 8	92
4.	Wawancara dengan Guru PAI Kelas 9	93
5.	Observasi	94
6.	Transkrip Wawancara dengan Guru BK Kelas 7, 8 & 9	95
7.	Transkrip Wawancara dengan Guru PAI Kelas 7 & 8	97
8.	Transkrip Wawancara dengan Guru PAI Kelas 9	99
9.	Transkrip Wawancara dengan Murid Kelas 7, 8 dan 9	101

