

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	سيرة حياة الكاتبة
ز.....	شكر وتقدير
ك.....	محتويات الرسالة
ك.....	دفتر الجدوال

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : الفرضية
١٢.....	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤.....	الفصل الأول : استراتيجية تمثيل الأدوار
---------	--

١٤	مفهوم استراتيجية تمثيل الأدوار
١٨	أغراض استراتيجية تمثيل الأدوار
١٩	مداخل استراتيجية تمثيل الأدوار
٢٠	المبادئ العامة في استراتيجية تمثيل الأدوار
٢٠	المزايا في استراتيجية تمثيل الأدوار وعيوبها
٢٢	خطوات استراتيجية تمثيل الأدوار
٢٤	المساعي لترقية نشاط الطلاب في تطبيق استراتيجية تمثيل الأدوار
٢٤	الفصل الثاني : مهارة الكلام
٢٤	مفهوم مهارة الكلام
٢٦	أغراض مهارة الكلام
٢٨	أهميات مهارة الكلام
٢٩	المساعي لترقية تعليم مهارة الكلام
٢٩	الفصل الثالث : القدرة على التحدث العربي
٢٩	مفهوم القدرة على التحدث العربي
٣٤	الأغراض في التحدث العربي
٣٥	المبادئ العامة في التحدث العربي
٣٦	المشكلات في التحدث العربي وحلولها

الباب الثالث

منهج البحث

٣٨	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٤١	الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره

٤٢	الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات
٤٥	الفصل الرابع : أسلوب تحليل بيانات
٥٢	الفصل الخامس : مجتمع البحث والعينة
٥٢	الفصل السادس : مكان البحث ووقته

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٥٣	الفصل الأول : الأوضاع العامة عن معهد بن كثير بيكاسي
٥٣	لمحة معهد بن كثير بيكاسي
٥٤	أوضاع المعلمين والطالبات في معهد بن كثير بيكاسي
٦١	التسهيلات لمعهد بن كثير بيكاسي
	الفصل الثاني : واقعية قدرة الطالبات على التحدّث العربي في مهارة الكلام قبل تطبيق استراتيجية تمثيل الأدوار في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة في معهد بن كثير بيكاسي
٦٢	٦٢
	الفصل الثالث : واقعية قدرة الطالبات على التحدّث العربي في مهارة الكلام بعد تطبيق استراتيجية تمثيل الأدوار في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة في معهد بن كثير بيكاسي
٦٨	٦٨
	الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة الطالبات على التحدّث العربي في مهارة الكلام بعد تطبيق استراتيجية تمثيل الأدوار في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة في معهد بن كثير بيكاسي
٧٤	٧٤

الباب الخامس

الاختتام

٨١ الفصل الأول : النتائج
٨٢ الفصل الثاني : الاقتراحات
٨٣ المراجع
	الملاحق



دفتر الجدوال

- الجدول ٣,١ معيار تصنيف فاعلية امتحان استوى البيانات ن - د الأول..... ٥١
- الجدول ٣,٢ معيار تصنيف فاعلية امتحان استوى البيانات ن - د الثاني.. ٥٢
- الجدول ٤,١ أسماء مدير المدرسة سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١..... ٥٥
- الجدول ٤,٢ أسماء ولي الفصل والمعلم..... ٥٦
- الجدول ٤,٣ عدد الطالبات للمدرسة المتوسطة في معهد بن كثير بيكاسي سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١..... ٥٩
- الجدول ٤,٤ الحصص الدراسية سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١..... ٥٩
- الجدول ٤,٥ الوقت الدراسي سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١..... ٦٠
- الجدول ٤,٦ التسهيلات لمعهد بن كثير بيكاسي..... ٦١
- الجدول ٤,٧ نتائج الطالبات في الاختبار القبلي..... ٦٣
- الجدول ٤,٨ التوزيع التكراري للانحراف المعياري (السين الأول)..... ٦٤
- الجدول ٤,٩ ليلي أوفير لنتائج الطالبات في الاختبار القبلي..... ٦٦
- الجدول ٤,١٠ نتائج الطالبات في الاختبار البعدي..... ٦٨
- الجدول ٤,١١ التوزيع التكراري لانحراف المعياري (السين الثاني)..... ٧٠
- الجدول ٤,١٢ ليلي أوفر لنتائج الطالبات في الاختبار البعدي..... ٧٢
- الجدول ٤,١٣ امتحان "ت" فايبريد لنتائج الطالبات في الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٧٤
- الجدول ٤,١٤ امتحان استوى البيانات ن - د..... ٧٨
- الجدول ٤,١٥ معيار القيمة ن - د للطالبات..... ٨٠